



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



## Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

## Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

## Über Google Buchsuche

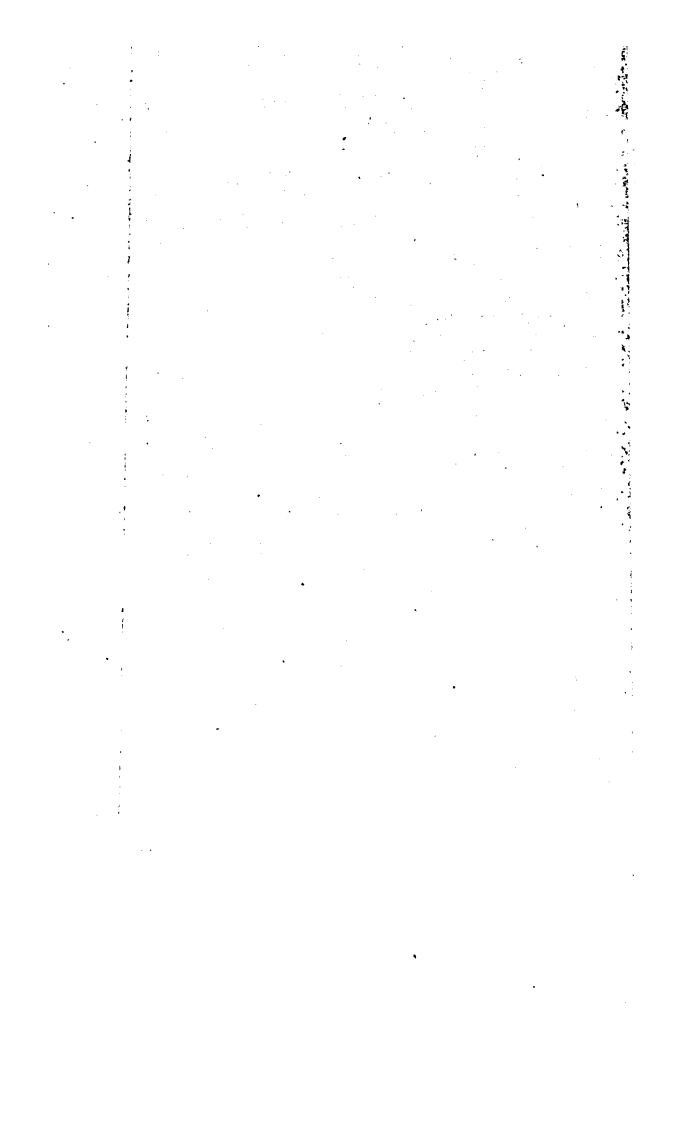
Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

1697









1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are listed below each name. The list is as follows:

Name	Address
Mr. A. B. C.	123 Main St., New York, N. Y.
Mr. D. E. F.	456 Elm St., New York, N. Y.
Mr. G. H. I.	789 Broadway, New York, N. Y.
Mr. J. K. L.	1010 Fifth Ave., New York, N. Y.
Mr. M. N. O.	1111 Third St., New York, N. Y.
Mr. P. Q. R.	1212 Second St., New York, N. Y.
Mr. S. T. U.	1313 First St., New York, N. Y.
Mr. V. W. X.	1414 West St., New York, N. Y.
Mr. Y. Z. A.	1515 East St., New York, N. Y.
Mr. B. C. D.	1616 North St., New York, N. Y.
Mr. E. F. G.	1717 South St., New York, N. Y.
Mr. H. I. J.	1818 Central St., New York, N. Y.
Mr. K. L. M.	1919 Union St., New York, N. Y.
Mr. N. O. P.	2020 Madison St., New York, N. Y.
Mr. Q. R. S.	2121 Park St., New York, N. Y.
Mr. T. U. V.	2222 Madison St., New York, N. Y.
Mr. W. X. Y.	2323 Park St., New York, N. Y.
Mr. Z. A. B.	2424 Madison St., New York, N. Y.
Mr. C. D. E.	2525 Park St., New York, N. Y.
Mr. F. G. H.	2626 Madison St., New York, N. Y.
Mr. I. J. K.	2727 Park St., New York, N. Y.
Mr. L. M. N.	2828 Madison St., New York, N. Y.
Mr. O. P. Q.	2929 Park St., New York, N. Y.
Mr. R. S. T.	3030 Madison St., New York, N. Y.
Mr. U. V. W.	3131 Park St., New York, N. Y.
Mr. X. Y. Z.	3232 Madison St., New York, N. Y.
Mr. A. B. C.	3333 Park St., New York, N. Y.
Mr. D. E. F.	3434 Madison St., New York, N. Y.
Mr. G. H. I.	3535 Park St., New York, N. Y.
Mr. J. K. L.	3636 Madison St., New York, N. Y.
Mr. M. N. O.	3737 Park St., New York, N. Y.
Mr. P. Q. R.	3838 Madison St., New York, N. Y.
Mr. S. T. U.	3939 Park St., New York, N. Y.
Mr. V. W. X.	4040 Madison St., New York, N. Y.
Mr. Y. Z. A.	4141 Park St., New York, N. Y.
Mr. B. C. D.	4242 Madison St., New York, N. Y.
Mr. E. F. G.	4343 Park St., New York, N. Y.
Mr. H. I. J.	4444 Madison St., New York, N. Y.
Mr. K. L. M.	4545 Park St., New York, N. Y.
Mr. N. O. P.	4646 Madison St., New York, N. Y.
Mr. Q. R. S.	4747 Park St., New York, N. Y.
Mr. T. U. V.	4848 Madison St., New York, N. Y.
Mr. W. X. Y.	4949 Park St., New York, N. Y.
Mr. Z. A. B.	5050 Madison St., New York, N. Y.





Schöne Geschichten  
und  
lehrreiche Erzählungen  
zur

# Sittenlehre

für Kinder,  
und wohl auch für Erwachsene.

V. N. Heydewitz-Salz.



Der Buchstabe, der dich leitet,  
Soll dir ein Spiegel sein;  
Du siehst dich selbst darin;  
Der Buchstabe, der dich lehret,

Erstes Bändchen.

Vierzehnte, einzig rechtmäßige Ausgabe.

Salzburg 1820.

In der Maverschen Buchhandlung.

W.T.P.

## Bitte des Verfassers.

**B**itte die Eltern, Schullehrer und Kinderfreunde treuherzig, daß sie diese Geschichten und Erzählungen den Kindern erklären sie bey Gelegenheit daran erinnern, und öfters, besonders an Feiertagen, oder auch unter der Woche bey den Lehr- und Arbeitsstunden, darüber ähnliche Gespräche und Beyspiele anführen möchten, die für Kinder eben so unterhaltend, als nützlich werden. Freude und Trost ist's für mich, daß dieses Viele schon wirklich thun. G. segne ihre Mütter und ihre Kinder!

Die letzte Erzählung enthält einen kurzen Entwurf, wie man die Landschulen ohne Kosten gut und zweckmäßig einrichten kann. Die Sittenlehre wird nach der Ordnung der Pflichten vorgetragen, ohne daß man sich eben an diese Ordnung binden darf. Der Anhang enthält Regeln zur Erhaltung der Gesundheit und zur Beobachtung der Wohl- anständigkeit. Der Preis dieses Büchleins ist um es recht gemeinnützig, besonders für die Schulen, zu machen, ist äußerst wohlfeil.

I.

# Der fromme Vater.

Ein Vater ging auf das Feld zur Arbeit. Sein Kind, das etwa sieben Jahre alt war, ging auch mit ihm. Es war der schönste Frühlingmorgen. Das Kind lief voll Freuden hin und her.

Es ging eben die Sonne auf. Da nahm der Vater den Hut ab, sah gen Himmel, und sagte etwas in der Stille. Das Kind bemerkte dieses, und fragte den Vater, warum er den Hut herabnehme, und was er in der Stille gesprochen hätte.

„Mein Kind!“ antwortete der Vater, „ich denke jetzt an Gott, da ich die liebe schöne Sonne aufgehen sehe: ich bethe in der Stille seine Güte und Allmacht an. Sieh Kind! — Gott hat die Sonne, hat Alles, was du hier siehst, erschaffen.“ — Und Alles, sagte das Kind, so schön gemacht!

— „Denkst du oft, fuhr der Vater fort, an diesen guten Gott; liebst du ihn, mein Kind?“ O ja, sagte das Kind, und vor Freuden gingen ihm die Augen über.

O Gott! wie groß, wie gut bist du;

Wie schön ist deine Welt!

Hilf, daß ich dir zu Lieb' auch thn',

Was dir, o Herr, gefällt!

## Bitte des Verfassers.

Bitte die Eltern, Schullehrer und Anderfreunde treuherzig, daß sie diese Geschichten und Erzählungen den Kindern erklären und bey Gelegenheit daran erinnern. Besonders, besonders an Feiertagen, oder auch unter der Woche bey den Lehr- und Arbeitsstunden, darüber ähnliche Gespräche und Beyspiele anführen möchten, die für Kinder eben so unterhaltend, als nützlich werden. Freude und Trost ist's für mich, daß dieses Viele schon wirklich thun. G segne ihre Mütter und ihre Kinder!

Die letzte Erzählung enthält einen kurzen Entwurf, wie man die Landschulen wohlfeil und zweckmäßig einrichten kann. Die Sittenlehre wird nach der Ordnung der Pflichten vorgetragen, ohne daß man sich eben an diese Ordnung binden darf. Der Anhang enthält Regeln zur Erhaltung der Gesundheit und zur Beobachtung der Wohlstandigkeit. Der Preis dieses Büchleins ist es recht gemeinnützig, besonders für Schulen, zu machen, ist äußerst wohlfeil.

## Der fromme Vater.

Ein Vater ging auf das Feld zur Arbeit. Sein Kind, das etwa sieben Jahre alt war, ging auch mit ihm. Es war der schönste Frühlingmorgen. Das Kind lief voll Freude hin und her.

Es ging eben die Sonne auf. Da nahm der Vater den Hut ab, sah gen Himmel, und sagte etwas in der Stille. Das Kind bemerkte dieses, und fragte den Vater, warum er den Hut herabnehme, und was er in der Stille gesprochen hätte. „Mein Kind!“ antwortete der Vater, „ich denke jetzt an Gott, da ich die liebe schöne Sonne aufgehen sehe: ich bethe in der Stille seine Güte und Allmacht an. Sieh Kind! — Gott hat die Sonne, hat Alles, was du hier siehst, erschaffen.“ — Und Alles, sagte das Kind, so schön gemacht! „Denkst du oft, fuhr der Vater fort, an diesen guten Gott; liebst du ihn, mein Kind?“ O ja, sagte das Kind, und vor Freude gingen ihm die Augen über.

O Gott! wie groß, wie gut bist du;  
Wie schön ist deine Welt!  
Hilf, daß ich dir zu Lieb' auch thn',  
Was dir, o Herr, gefällt!

ging dann selbst in die Stube, und bei den Fremden, er möchte zu einer andern Zeit kommen, weil sich die Base nicht wohl befände: und so war es auch wirklich.

Ein wahrhaft frommes Kind  
Flieht jede, auch die kleinste Sünd'.

#### 4 Von einem Kinde, das frühe Vater und Mutter verloren hat.

Marianna hatte oft und recht eifrig Gott geberhet, daß er doch ihre Eltern möchte lang leben lassen. Aber ihr armer Vater ist schon in ihrem eilften Jahre gestorben; ihre Mutter hatte sie noch früher verloren. Oft weinte das gute Kind beim Bette des kranken Vaters bittere Thränen. Der Vater suchte es aber immer mit diesen Worten zu trösten: „Mein Kind! sei fromm und fleißig, und vertraue auf Gott, er wird gewiß dein Vater seyn!“

Marianna war fromm und arbeitssam. Sie fand also gute Leute, die sie zu leichten Arbeiten nahmen, und ihr dafür Kost und Kleidung gaben.

Als sie sechszehn Jahre alt war, kam sie zu einem gar christlichen und vermögenden Mann.

**Edmundo in Dienst.** Sie liebte die Arbeit und Sauberlichkeit; sie hütete sich vor Schwahereyen; sie war treu und fleisig, Bescheiden und sittsam in ihrem ganzen Betragen, und man hörte sie oft sagen: „Ich habe keinen Vater und keine Mutter mehr: aber Gott ist mein Vater, wenn nur auch ich sein gutes Kind bin.“ Dies gefiel ihrem Hausherrn so wohl, daß er ihr jahrlieh nebst dem verdienten Lohn noch etliche Gulden dazuber gab, und endlich gar versprach, er wolle, so lange er lebte, sich ihrer, wie seines eigenen Kindes, annehmen. Er hielt auch sein Wort; und der frommen Marianna ging es immer gut.

Der liebe Gott macht Alles recht; wir können auf ihn unser ganzes Vertrauen setzen, wenn wir nur auch das Unstige thun.

Wer fromm ist, und auf Gott vertraut,  
Der hat auf festen Grund gebaut.

### 5.

**Wie sich ein Kind seinen Fehler abgewohnet hat.**

Christoph hatte die schändliche Gewohnheit zu lügen. Es gibt, leider! wohl mehrere Kinder, die gern lügen. Möchten sie

2 — 0 —  
sie sich doch auch alle, wie Christophu be-  
fern! — Dieser ist öfters von seinen Eltern  
wegen des Lügens gewarnt, ja, wohl ge-  
gestraft worden. Aber es half nichts, weil  
er das Lügen schon zu sehr gewohnt war.

Einst, da er eben wieder Schläge fürch-  
tete, und wohl auch selbst erkannte, wie  
schändlich das Lügen sey, sagte er zu seiner  
Mutter: „Was muß ich denn thun, daß  
ich mir das Lügen abgewöhnen kann?“  
Die fromme Mutter antwortete; „Führe  
dich nur immer so auf, daß du dich nicht  
scheuen darfst, die Wahrheit zu sagen.  
Nimm dich mehr in Acht, wenn du et-  
was sagest; denke daran, daß Gott Alles  
weiß; versprich es ihm, daß du dich vor  
dem Lügen hüten wollest, und bitte ihn  
mit Vertrauen um seinen Beistand, daß  
du deinen Vorsatz halten mögest. Sieh,  
wenn du recht an Gott, deinen himmlis-  
chen Vater, denkst; so wird dir gewiß  
auch einfallen, was er verbothen hat.  
Da nimm dir dann vor, deinen Fehler  
zu verbessern, und nur das zu thun, was  
Gott gefällig ist. Denk öfters an das,  
was du dir vor Gott, dem Allwissenden,  
vorgenommen, was du ihm versprochen  
hast; so wirst du auch desto gewisser



keinen Vorsatz halten. Kommt es dich auch schwer an, den Fehler ganz zu vermeiden; so denk nur: Gott steht mir gewiß bey, er hilft mir selbst dazu; mit Gottes Beystand ist mir alles Gute möglich, wenn nur ich auch selbst ernstlich darnach trachte.

Christoph folgte fleißig dem Rathe seiner Mutter. Oft bethete er in der Stille: „Lieber, guter Gott! Du weißt Alles; du liebest die Wahrheit; du hassst die Lügen. Steh mir bey, daß ich mir das Lügen abgewöhnen kann: ich will gewiß auch Acht geben, daß ich nicht mehr lüge.“ Auch redete er weniger, als sonst, und besann sich allemal ein wenig, ehe er etwas sagte. So wurde es von Zeit zu Zeit besser mit ihm, bis er sich endlich das Lügen ganz abgewöhnt hat.

Da siehst du, was das Bethen nützt, und wie du bethen sollst!

Das Bethen gibt zum Guten Kraft und Muth:  
Wer nach dem Guten strebt, der bethet gut.

---

6.

Das Kind weiß sich weder zu rathen, noch zu helfen.

Wolfgang war sonst ein gutes Kind; aber einst hatte er einen groben Fehler begangen.

gangen. Es geschah nämlich, daß nach der Schule, als der Lehrer schon fort war, ein anderes Kind aus Unachtsamkeit die Türe über sein schönes neues Büchlein schüttelte. Wolfgang wurde dadurch so aufgebracht, daß er in der ersten Hitze mit dem Messer auf das Kind zufahren wollte. Das Kind fing jämmerlich zu schreien an, obwohl ihm noch nichts geschehen war; lief sogleich fort, und drohte dem Wolfgang, daß es ihn bey seinen Eltern verklagen werde.

Wolfgang wußte sich weder zu raten, noch zu helfen. Er getraute sich nicht auf Mittag nach Hause: wollte aber auch nicht länger in der Schule bleiben. Er ging also indessen in die nächste Kirche.

Nachmittags war er der erste in der Schule. Der Schullehrer sah es ihm gleich an, daß er ganz bestürzt und erschrocken wäre. „Wo fehlt's? Wolfgang!“ fragte er; „warum heute so früh in der Schule?“ Wolfgang gestand ihm Alles, und sagte, er komme jetzt aus der Kirche her. „Aus der Kirche?“ sagte der Lehrer; „hast du wohl andächtig gebethet?“ „Nein,“ antwortete Wolfgang; „ich kann

Kann nicht bethen, bis ich weiß, was meine Eltern dazu sagen werden.“

Der Lehrer. Was hast du denn in der Kirche gethan?

Wolfg. Ich habe meinen Fehler bezeugt, u. mir ernstlich vorgenommen, daß ich dieß nicht mehr, gewiß nicht mehr thun will.

Der Lehrer. Hast du dabei gar nicht an Gott gedacht?

Wolfg. Ja, ich habe gedacht: Mein Gott! hilf mir nur dießmal in meiner Angst: ich will's nicht mehr thun! —

Der Lehrer. Dieß ist ja das beste Gebeth, wenn man gefehlt hat: es vor Gott bereuen, und sich vor Gott vornehmen, es nicht mehr zu thun. Sey unbesorgt, fuhr er fort, ich will dich selbst nach der Schule nach Hause führen, und für dich ein Fürwort einlegen: es soll dir nichts zu Leide geschehen. Der Lehrer unterhielt sich noch, bis die übrigen Kinder kamen, mit Wolfgang von dem Gebethe, und sagte ihm: „Bethe allemal so, wenn du gefehlt, oder wenn du etwas zu fürchten hast. Der liebe Gott will, daß wir uns Alles, sogar unsere Fehler, zu Nutzen machen. Er kann auch dasjenige, was uns am meisten kummert,

zu unserm Besten gereichen lassen. Wir können, wenn wir nur wollen, durch Schaden klug, können behutsamer und vorsichtiger werden, und uns vor neuem oder größerem Unglücke hüten. „Steh, wenn ein Kind einmal gefallen ist, so wird es sich gewiß desto sorgfältiger hüten, daß es nicht wieder falle, und sich etwa gar todt falle: wenigstens kann und soll es das thun.“ — Darum sollen wir denken, wenn wir Gott in was immer für einem Anliegen bitten, daß er uns helfen möchte: er hilft gewiß, wenn wir uns nur helfen lassen, und auch selbst mitwirken.

Verzage nicht zur Zeit der Noth;

Thu, was du sollst, und traue auf Gott!

7.

## Der Sohn ernährt den Vater.

Martin ging zu einem Bauer, und hielt um eine Arbeit an, damit er sich etwas verdienen könnte. „Ich,“ sagte der Bauer, „will dich zum Viehhüten annehmen, und dir, wenn du fleißig bist, zu essen, und für den ganzen Sommer sechs Gulden geben.“ Ich will recht fleißig seyn, sagte Martin; aber ich bitte dich,  
 gieb

gab mir im Gelde gleich alle Wochen, was ich verdiene. Ich habe zu Hause einen armen Vater; diesem möchte ich gern alle Wochen meinen Lohn geben.

Der Bauer, dem diese kindliche Liebe über die Maßen gefiel, willigte gern ein, und vermehrte noch dazu den Lohn. Und der Sohn trug alle Samstage seine Kreuzer, und was er noch an Brod und Butter an seinem eigenen Munde absparen konnte, fräßig nach Hause.

Wie schön ist's, wenn ein Kind  
Der Eltern nicht vergißt,  
Und stets für ihre Lieb'  
Durch Gegensiebe dankbar ist!

## 8.

## Ach! die Mutter ist krank.

Eine Mutter lag krank, und litt große Schmerzen. Alle Kinder im Hause waren traurig und niedergeschlagen. Die größern knieten oft zusammen nieder, und betheten, daß Gott die Mutter wieder möchte gesund werden lassen.

Das kleinste Kind stand fast den ganzen Tag bey dem Bette der Mutter, und fragte beständig, wann sie wieder gesund werden, und aufstehen würde. Auch fragte

te einst das Kind, da es bei dem Krankenbette ein Glas stehen sah: „Mutter! was ist dieß?“ Die Mutter antwortete: Kind! dieß ist etwas gar Bitteres; und ich muß es doch trinken, daß ich wieder gesund werde. „Mutter!“ sagte das gute Kind! „wenn es so bitter ist, will ich's für dich trinken, daß du wieder gesund werdest.“

Und die kranke Mutter hatte bei allen ihren Schmerzen Trost und Linderung, da sie sah, wie sehr sie von ihren Kindern geliebet wurde.

Ein gutes Kind verschafft den Eltern Trost und Freuden;

Ein böses nur Verdruss und Leiden.

## 9.

## Das Kind kommt mit Schlägen nach Hause.

„Bleib zu Hause,“ sagte ein Vater zu seinem Kinde, „bis ich wieder komme.“ Joseph, so hieß das Kind, versprach zu gehorsamen.

Kaum war der Vater fort, so kam des Nachbarn Sohn, der den guten Joseph auf das Feld hinausführen wollte. Joseph getraute sich Anfangs nicht zu gehen,

gehen, weil es der Vater verboten hatte.  
 „En, der Vater!“ sagte der schlanke  
 Gesell; „er weiß ja nichts davon. Wer  
 weiß, wo jetzt dein Vater ist, oder wann  
 er nach Hause kommt! Solltest du im-  
 mer die Stube hüten?“ Joseph ließ sich  
 überreden, und ging.

Sie gingen bey einem Garten vorbei,  
 in welchem schönes Obst hing. Da  
 fing der saubere Kamerad sogleich an,  
 Obst herabzuschlagen. Aber hun, war  
 der Bauer da, dem der Garten zugehörte.  
 Beide liefen davon: doch weil Joseph,  
 als der kleinere, nicht so geschwind  
 laufen konnte, wurde er von dem Bauer  
 erwischt, und wacker abgeprügelt. Es  
 half nichts, daß er immer sagte: „Ich  
 bin unschuldig! ich habe nichts anges-  
 rührt.“ Er mußte es anstatt des Schul-  
 digen büßen.

Joseph kam mit nassen Augen nach  
 Hause, und bald darauf auch sein Vater.  
 „Kind, was fehlt dir?“ war die erste Frage  
 des Vaters; „dir ist etwas Widriges be-  
 gegnet! Sage, was ist dir Leids gesche-  
 hen?“ Joseph gestand ihm Alles, und  
 klagte, daß ihm Unrecht geschehen sey.  
 Recht

„Necht ist dir geschehen,“ sagte der Vater;  
„warum hast du mir nicht gefolgt?“

Wenn deine Eltern dir was ernstlich untersagen;  
So folge, ohne erst, Warum? vorher zu fragen.  
„Die Eltern wollen's so.“ Gönng! denk nur bey dir:  
Sie wissen's schon warum; sie meinen's gut mit mir.

10.

Der Bruder und die Schwester.  
Bruder.

En, sieh den schönen Apfel hier!  
Komm, Schwester! komm! is ihn mit mir!  
Schwester.

D'wär' er doch auch größer!  
So is ihn nur allein.

Bruder.

D'nein!

Is auch mit mir; dann schmeckt er mit:  
weit besser.

11.

Noch zwey recht liebenswürdige  
Geschwister.

Ein Vater wollte seinen zwey Kindern,  
die ihm durch ihren Fleiß und Gehorsam  
viele Freuden machten, auch eine Freude  
machen! „Kinder!“ sagte er an einem  
schö:



schönen Morgen, „heute will ich euch zu unserm Vetter hinaufführen; da könnet ihr euch im Garten bey seinen braven Kindern nach Herzenslust ergözen. Ich will nur ein anderes Kleid anziehen: ich komme gleich wieder.“

Sein kleiner Sohn, voll Freuden darüber, hüpfte lustig in der Stube herum, und stieß unvorsichtiger Weise einen Krug vom Tische herab.

Elisabeth, seine Schwester, war so gleich auf dem Boden, die Scherben aufzuheben — da kam der Vater herein. „Du, Elisabeth! was hast du da angefangen?“ fragte er ganz unwillig.

„O lieber Vater!“ sagte Elisabeth, ganz erschrocken; send doch nicht böse!“ Böse, antwortete der Vater, bin ich nicht; aber da auch in einem fremden Orte vor dir die Krüge nicht sicher seyn würden, so darf ich dich heute nicht mitnehmen.“

„Ich will gerne zu Hause bleiben,“ sagte das gute Kind, „wenn der Vater nur nicht böse ist.“ Da konnte sich ihr Bruder nicht länger enthalten; er trat mit weinenden Augen vor den Vater hin, und sagte: „Ich, nicht die Schwester, ich

er konnte sich mit keinem Menschen recht vertragen; vielmehr that er bald den Geschwistern, bald den Dienstbothen etwas zuwider. Er wurde von seinen Eltern öfters ermahnt, er sollte doch mit Andern gut und freundlich seyn; ja, sein Vater drohte ihn sogar, daß er ihn von den Menschen absondern, und ganz allein lassen werde, wenn er immer so feindselig wäre. Aber da half kein Ermahnen, kein Drohen. Der Vater ließ also das feindselige Kind in eine abgelegene Kammer einsperren, und verboth Allen im Hause, zu ihm zu gehen, oder mit ihm nur ein Wort zu reden.

Da in der Kammer hatte Peter bald Langweile. Er guckte oft zum Fenster hinaus, um einen Menschen zu sehen; aber er sah und hörte keinen Menschen.

Um Mittag brachte ihm die Magd zu essen. Peter redete die Magd freundlich an; diese aber gab ihm keine Antwort. Das Essen schmeckte ihm nicht.

Der Nachmittag schien ihm so lange, als ein Jahr; er konnte sich mit Niemand unterhalten, mit Niemand reden. Er sah nichts Lebendes in der Kammer, als  
Flie

Fliegen. Aus Langweile sah er den Fliegen zu; er zählte sie; er redete mit ihnen: — aber es waren halt nur Fliegen.

Auf den Abend brachte ihm seine Schwester, mit der er sich gezankt hatte, eine Suppe. „Liebes Schwesterlein!“ sagte Peter, „bleib nur ein wenig bei mir, thu mir die Gefälligkeit, und gib“ — Die Schwester stellte die Suppe hin, und ging sogleich, ohne ein Wort zu reden, wieder fort.

Nun kam die traurige Nacht. Peter konnte fast kein Aug' zuthun. Immer dachte er: Wie wird's morgen seyn? werde ich morgen auch so leben müssen? Auch fiel ihm wohl ein, wie er sich bisher gegen Andere betragen hätte, und was er künftig thun wollte, wenn er wieder bei Andern seyn dürfte.

Des andern Tages, da er wieder ganz allein, von allen Menschen verlassen war, und doch bald dieses, bald jenes brauchte, fing er an zu weinen — endlich laut zu schreien: „Vater! Vater! Mutter! machet auf, laßet mich hinaus; ich kann nicht mehr bleiben! Vater! Mutter! Vater!“

Der Vater ließ ihn lange Zeit so schreien. Endlich ging er zu ihm hinein. Da

— 0 —  
Peter auf die Knie, und bath mit  
gehobenen Händen, daß ihn der Vater  
wieder zu seinen Geschwistern und  
der die Leute lassen möchte. Da sagte  
der Vater: „Wer sich mit den Menschen  
nicht vertragen kann, der soll auch nicht  
unter den Menschen wohnen.“

Peter versprach alle Besserung; und  
der Vater ließ ihn heraus.

Wirklich war nun Peter gegen seine  
Geschwister und gegen Andere gefälliger  
und liebreicher. Wenn er sich aber bis-  
weilen wieder vergaß, und feindselig be-  
trachten wollte, sagte der Vater nur:

„Willst du wieder in die Kammer?“

Kind! wenn du nicht vertragsam bist;

So denkst du wohl nicht daran,

Wie gut es für den Menschen ist,

Daß er bey Menschen leben kann.

---

#### 14.

Was man selbst thun kann, das soll  
an nicht von Andern verlangen.

Ein drey Spannen langes Kind ließ  
ein Messer fallen. Da sagte es zu der  
alten Dienstmagd: Lene, heb das Mes-  
sur auf! „Lene, heb's nicht auf,“ ver-  
setzte

gehen, weil es der Vater verboten hat.  
„Er, der Vater!“ sagte der schlin-  
Gefell; „er weiß ja nichts davon. Ich  
weiß, wo jetzt dein Vater ist, oder wo  
er nach Hause kommt! Solltest du i-  
mer die Stube hüten?“ Joseph ließ  
überreden, und ging.

Sie gingen bey einem Garten vor-  
in welchem schönes Obst hing. Da  
sah der saubere Kamerad sogleich  
Obst herabzuschlagen. Aber hun, n-  
der Bayer da, dem der Garten zugehör-  
Beide liefen davon: doch weil Joseph  
als der kleinere, nicht so geschwi-  
laufen konnte, wurde er von dem Bai-  
erwischt, und wacker abgeprügelt.  
half nichts, daß er immer sagte: „Ich  
bin unschuldig! ich habe nichts an-  
rührt.“ Er mußte es anstatt des Sch-  
digen büßen.

Joseph kam mit nassen Augen n-  
Hause, und bald darauf auch sein Vat-  
„Kind, was fehlt dir?“ war die erste Fro-  
des Vaters; „dir ist etwas Widriges  
gegnet! Sage, was ist dir Leids gese-  
hen?“ Joseph gestand ihm Alles, u-  
flagte, daß ihm Unrecht geschehen  
Re

## Der gute Nachbar.

Martin war ein leutseliges Kind: gegen Jedermann gesprächig, freundlich und höflich. Wenn er Andern eine Gefälligkeit oder einen Dienst erweisen konnte, that er gewiß. Aber sein Bruder Nepomuk war ein ganzer Wildfang: feindselig, zänkisch, trotzig. Wenn man ihm einen Fehler vorwies, so fletschte er einem die Zähne im Gesicht. Wenn des Nachbars Kinder sein Spiel machten, so störte er sie muthwilliger Weise. Er gab ihnen Schimpfnahmen; ja, er schlug sie wohl gar öfters.

Nun geschah es, daß einst mitten in der Nacht im Hause seines Vaters, ich weiß nicht, wie? Feuer ausbrach. Martin und Nepomuk schliefen in der nämlichen Kammer. Aber ehe sie noch aus dem Schlafe kamen, stand das Haus schon von allen Seiten in Flammen. Ihre Eltern mußten aus Schrecken nicht, was sie zuerst oder zuletzt thun sollten. Sie retteten vor Allen ihre zwei kleinsten Kinder. Da war aber ein guter Nachbar, der alsogleich herbeilief, um Hilfe zu leisten. Er hörte das Geschrey der beiden Knaben, stieg in die Kam-

ihnen Morgen, „heute will ich euch zu unserm Vetter hinaufführen; da könnet ihr euch im Garten bey seinen braven Kindern nach Herzenslust ergözen. Ich will nur ein anderes Kleid anziehen: ich komme gleich wieder.“

Sein kleiner Sohn, voll Freuden darüber, hüpfte lustig in der Stube herum, und stieß unvorsichtiger Weise einen Krug vom Tische herab.

Elisabeth, seine Schwester, war so gleich auf dem Boden, die Scherben aufzuheben — da kam der Vater herein. „Nu, Elisabeth! was hast du da angefangen?“ fragte er ganz unwillig.

„O lieber Vater!“ sagte Elisabeth, ganz erschrocken; send doch nicht böse!“ Böse, antwortete der Vater, bin ich nicht; aber da auch in einem fremden Orte vor dir die Krüge nicht sicher seyn würden, so darf ich dich heute nicht mitnehmen.“

„Ich will gerne zu Hause bleiben,“ sagte das gute Kind, „wenn der Vater nur nicht böse ist.“ Da konnte sich ihr Bruder nicht länger enthalten; er trat mit weinenden Augen vor den Vater hin, und sagte: „Ich, nicht die Schwester, ich

so süß darauf schläft, wenn man sich auf den Abend an viel Gutes, das den Tag hindurch geschehen ist, erinnern kann. Habt ihr heut auch etwas Gutes gethan? „Ja,“ sagte Barbara, das Kleinste: „ich habe heut mein Brod einem armen Kinde gegeben, das mich gar so hungrig ansah.“ „Und ich,“ sagte Georg ihr Bruder, „ich habe heut die Gartenthür unsers Nachbars offen gesehen, und zugeschlossen, weil immer das Vieh herumgeht, und leicht in seinen Garten kommen, und viel Schaden anrichten könnte.“ „Und du, Wolfgang?“ sagte der Vater zum ältern Sohne. — Wolfgang sah auf die Erde, und schwieg. „Hast du heut nichts, gar nichts Gutes gethan?“ — fragte der Vater. Wolfgang antwortete: „Der Vater hat uns oft gesagt, wir sollen schweigen, und still damit seyn, wenn wir etwas Gutes gethan haben; genug, daß es Gott weiß.“ „Liebes gutes Kind!“ sprach der Vater: „ja, man soll dazu schweigen; genug, daß es Gott weiß. Aber mir, deinem Vater, darfst du es schon sagen, und deine Geschwister dürfen es auch wohl hören: sie werden dadurch nur noch mehr zum Guten aufgemuntert werden.“

Hent



**Fliegen.** Aus Langweile sah er den Fliegen zu; er zählte sie; er redete mit ihnen: — aber es waren halt nur Fliegen.

Auf den Abend brachte ihm seine Schwester, mit der er sich gezankt hatte, eine Suppe. „Liebes Schwesterlein!“ sagte Peter, „bleib nur ein wenig bei mir, thu mir die Gefälligkeit, und gib“ — Die Schwester stellte die Suppe hin, und ging sogleich, ohne ein Wort zu reden, wieder fort.

Nun kam die traurige Nacht. Peter konnte fast kein Aug' zuthun. Immer dachte er: Wie wird's morgen seyn? werde ich morgen auch so leben müssen? Auch fiel ihm wohl ein, wie er sich bisher gegen Andere betragen hätte, und was er künftig thun wollte, wenn er wieder bei Andern seyn dürfte.

Des andern Tages, da er wieder ganz allein, von allen Menschen verlassen war, und doch bald dieses, bald jenes brauchte, fing er an zu weinen — endlich laut zu schreien: „Vater! Vater! Mutter! machet auf, laßet mich hinaus; ich kann nicht mehr bleiben! Vater! Mutter! Vater!“

Der Vater ließ ihn lange Zeit so schreien. Endlich ging er zu ihm hinein. Da

Johannes, sein jüngerer Bruder, war ganz anders beschaffen: er redete oft die Unwahrheit, und besonders läugnete er sich öfters hinaus, wenn er einen Fehler begangen hatte; oder er schob wohl gar die Schuld auf Andere.

Einst früh sah die Mutter, daß ein Fenster eingebrochen war. „Wer hat das Fenster zerbrochen?“ fragte sie. „Ich nicht,“ sagte Joseph. „Ich auch nicht,“ sagte Johannes; und sagte ein Jedes im Hause. „Du mußt es gethan haben,“ sprach die Mutter ganz unwillig zu Johannes. „Warte nur, du wirst deinen Lohn schon kriegen; laß nur den Vater nach Hause kommen!“ Johannes fing an, sich aus allen Kräften zu entschuldigen, und weinte, weil er Schläge fürchtete.

Um Mittag kam der Vater nach Hause, und sagte beim Essen, ehe noch die Mutter ihre Klage angebracht hatte, man sollte künftig auf den Abend die Fenster fleißig zuschließen, weil heute Nacht der Wind ein Fenster zu und eingeschlagen hätte.

„Seht jetzt,“ rief Johannes aus, „daß ich unschuldig bin!“ „Siehst du jetzt,“ antwortete die Mutter, „was du von deinem Lügen

**Lügen haß!** Ich habe meinem Bruder geglaubt, weil er auch sonst die Wahrheit redet; dir aber habe ich nicht geglaubt, weil du schon oft gelogen hast.

Johannes besserte sich darauf; aber es ging noch lange her, bis man ihm Alles, was er sagte, geglaubt hat.

Wer öfters lügt, dem glaubt man nicht,  
Und wenn er auch die Wahrheit spricht.

## 18.

## Die schändliche Betrügerin.

Eine gewisse Person, die ich nicht beyrn Namen nennen will, wurde von frommen christlichen Leuten als Dienstmagd angestellt. Wenn sie nun mußte, daß der Hausvater oder die Hausmutter zusah, da arbeitete sie, als wenn sie sich zu Tode arbeiten wollte; aber wenn sie allein war, ließ sie die Arbeit liegen, und that unnütze Dinge. An Feiertagen, wenn mehrere Leute in der Stube waren, nahm sie ein Buch in die Hand; waren die Leute weg, so sah sie in den Spiegel oder zum Fenster hinaus. In der Kirche stellte sie sich fromm an, und zwang sich oft zum Weinen und Seufzen.

Allein

Aber sie konnte sich nicht lange so verhalten, ohne daß es die Leute merkten. Zu erst entdeckte ihr Hausvater ihre Gleisneren und Scheinheiligkeit. Er hielt ihr diese vor, und warnete sie ernstlich vor diesem schändlichen Betrug; sonst, sagte er, würde er sie nicht mehr in seinem Hause dulden.

Was nachher mit ihr geschehen ist, weiß ich nicht. Ich zweifle, ob sie sich gebessert habe.

Die schändlichste der Lügen  
Ist gleisnerische Frömmigkeit.  
Die Menschen kann man kurze Zeit,  
Gott aber nie betrogen.

## 19.

## Das Pläudermaul.

Salome hatte von Jugend auf den bösen Fehler angenommen, daß sie Alles, was sie hörte, wieder ausplauderte, und nichts verschweigen konnte, wenn es gleich etwas Böses war; ja, von den Fehlern anderer Leute redete sie am liebsten. Da gab es dann viel Verdruß und Feindseligkeit ab. Manchem geschah unrecht: oft kam das Geschwätz weiter, und immer weiter. Da fragten viele, die beleidigt waren: Wer hat von mir dieses gesagt? Und da hieß es:

es: Salome, die plauderhafte Salome. So wurde sie eine wahre Plage im Hause, und andere scheuten sich, mit ihr umzu-  
gehen. Oft schwieg Alles, wenn sie zu den  
Leuten kam, und eins nach dem andern  
ging davon. Sie lernte daraus ihren  
Fehler anerkennen, und wollte sich auch  
wirklich bessern. Aber doch hat sie sich  
wieder gar oft vergessen, und geredet,  
wo sie hätte schweigen sollen.

Nun starb ihr Vater, und ihr älterer  
Bruder übernahm das Haus. Dieser  
gab seiner Schwester sogleich in den ersten  
Tagen zu verstehen, daß er sie lieber aus  
dem Hause wünschte. Salome suchte  
also einen Dienst; aber sie bekam überall  
eine abschlägige Antwort. Einige sagten  
ihr wohl gerade in's Gesicht: Sie  
brauchten in ihrem Hause keine Handel-  
macherin. — Sie ward endlich gezwun-  
gen, anders wohin zu ziehen, wo sie Nie-  
mand kannte. Da wurde sie an einem  
einsamen Bauernhose als Viehmagd an-  
gestellt, wo sie im Stalle tausendmal  
ihre Schwächhaftigkeit bereute.

Plaudern bringt dir keine Ehr':  
Rede wenig, denke mehr.

## Das bössartige Kind.

„Franz! warum wieder heut so traurig? was fehlt dir?“ sagte ein Vater beim Essen zu einem seiner Kinder. „Mir fehlt nichts,“ antwortete Franz, und sah ganz verdrossen auf den Tisch hinein. Der sorgfältige Vater nahm nach dem Essen das Kind allein zu sich, und sagte: „Kind! ich kann dich nicht immer so traurig sehen; ich kann dir aber auch nicht helfen, wenn du es mir nicht aufrichtig sagst, was dich drückt oder kummert.“ „Mir fehlt nichts,“ gab Franz wieder zur Antwort. „Ei! es muß dir etwas fehlen!“ sagte der Vater, und gab nicht nach, bis endlich das Kind zu weinen und Klagen anfang: „Der Vater hat alle lieber, als mich! Die andern Geschwister thun Alles recht; ich kann Nichts recht thun; sie bekommen allemal etwas Besseres, als ich; ich muß halt der Schlechteste seyn!“ „Du bist mir ein närrisches Kind!“ sagte der Vater; „dich macht traurig, was dich erfreuen sollte. Ist es dir also nicht lieb, wenn du brave Geschwister hast? oder bist du deswegen schlechter, wenn ich mit den andern zusie-

den

den bin? Auf solche Art wirst du frohlich nie vergnügt und frohlich seyn können; du machst dir selbst dein Leben bitter. Andere um's Gute beneiden, ist unvernünftig und schändlich.“ Aber das Kind erkannte noch seinen Fehler nicht. Nach einigen Tagen kam Franz voll Freuden nach Hause, und erzählte mit lachendem Munde, wie die Kinder in der Schule gestraft worden sind. Der Vater hörte es. „Pfun! Franz!“ sagte er: „das ist abscheulich, daß du eine Freude haben kannst, wenn Andere gestraft werden. Bist du denn besser, wenn Andere gefehlt haben? Wär' es dir lieb, wenn die Andere etwas Übels gönnen? Wie oft hab' ich euch schon gesagt: Was ihr nicht wollt, daß euch geschehe, das will auch ein Anderer nicht. Du bist ein böses Kind, wenn du Schaden froh bist und das bist du. Ich hab' es schon oft beobachtet, daß du Andere gern verfluchst, u. daß du rüchlich darüber lachest, wenn ich ein's deiner Geschwister strafen muß. Sieh, deine Geschwister haben jetzt mit dir Mitleid; sie bedauern es, daß sie einen so unglücklichen Bruder haben.“

Franz wurde endlich auch gerührt: er versprach Besserung. Aber es hat ihn und

und seinen Vater viele Mühe gekostet,  
bis er sich ganz gebessert hat.

Wer And're um ihr Glück beneid't,  
Dem wird, was sie erfreut, zur Pein;  
Wer über Unglück sich erfreut,  
Der ist nicht werth ein Mensch zu seyn.

## 21.

## Die Kinder machen ein Spiel.

In einem ansehnlichen Marktflecken  
starb vor zwey Jahren der Schulmeister.  
Er war schon so alt, daß er seinen Dienst  
nicht mehr versehen konnte. Daher mußte  
öfter seine ältere Tochter für ihn Schule  
halten. Diese wußte schon auswendig,  
was sie zu sagen hatte; sie hatte es von  
ihrem Vater wohl tausendmahl gehört,  
weil er fast immer das Mämliche sagte.

Sogleich nach dessen Tode wurde  
von der Obrigkeit ein neuer Schulleh-  
rer aufgestellt. Da sah es in der Schule  
bald anders aus. Der neue Lehrer war  
ein verständiger Mann, und ein wahr-  
er Kinderfreund. Die Kinder liebten  
ihn, und sie gingen nun mit Freuden  
in die Schule.

Unter andern gefiel nicht nur den Kin-  
dern, sondern auch ihren Eltern dieses



ganz besonders, daß er mit ihnen öfter auf das freie Feld hinausging. Da zeigte er ihnen dieß und das; er redete dabei oft von Gott, wie er Alles erschaffen, und so gut und weislich eingerichtet hatte; er unterhielt die Kinder mit angenehmen und nützlichen Erzählungen.

Auch ließ er die Kinder öfter ein Spiel machen. Er war allzeit dabei, und Alles mußte unter seinen Augen geschehen. Er selbst ordnete die Spiele an. Die Knaben mußten besonders, und die Mädchen besonders seyn. Er ließ kein Spiel machen, woben man Schläge austheilet, einander zu Boden wirft, oder sonst etwas zu Leide thut. „Dieß ist kein Spiel,“ sagte er, „da einige lachen, wenn andere lieber weinen möchten: und wie oft ist schon dabei ein Unglück geschehen!“ Auch ließ er kein Spiel und nichts beim Spiele zu, das nur im Geringssten wider die Sittsamkeit war.

Unter den größeren Knaben war einer mit Namen Bernhard. Dieser war allemal der erste beim Spiel, und der letzte davon; aber allemal, so oft er spielte, war es gestritten und gezankt. Zuletzt wollte mit ihm

ihm gar Niemand mehr spielen. Er zwang aber andere gleichsam mit Gewalt dazu: und er zankte wieder. Da mußte nun der Schullehrer in's Mittel treten. Er verboth allen Kindern, mit ihm zu spielen; zum feindseligen Knaben aber sagte er:

Du spielst so gern:

Und ladest And're selbst zum Spielen ein.

Du zankst so gern:

Was ist zu thun? — Geh, Zänker, spiel' allein!

## 22.

## Die faulen und die frischen Aepfel.

„Vater!“ fragte ein Kind, das eben aus der Schule kam, „was sind denn die bösen Gesellen? Der Schullehrer hat uns heut gesagt, wir sollen ja vor Allem die bösen Gesellen meiden.“ „Der Schullehrer,“ antwortete der Vater, „hat recht gesagt, mein Kind! daß man die bösen Gesellen, so viel es möglich ist, meiden soll. Böse Gesellen sind solche Menschen, die selbst verdorben sind, und auch noch Andere zum Bösen anführen. Ja, es gibt, leider! auch schon solche unglückliche Kinder, die nicht genug bedenken, was unser lieber Gott verbothen hat, und die sich nicht schämen, wenn sie etwas Schänd-

liches thun; ja, wohl gar auch zu andern Kindern sagen: Dieß und das ist nicht Sünde, was doch schändlich, oft abscheulich ist. Wenn dann ein gutes Kind mit ihnen, besonders allein, umgeht; so wird es auch verdorben.“

„Aber, Vater!“ sagte das unschuldige Kind, „ich meyne, gute Kinder sollten mit bösen Kindern umgehen, damit diese auch wieder gut würden.“ Da kam ein fremder Mensch in's Haus. Der Vater wurde abgerufen, ehe er dem Kinde antworten konnte.

Auf den Abend ließ der Vater eine Schüssel voll fauler Aepfel auf den Tisch stellen. Dann gab er dem Knaben einige schöne, frische Aepfel, und sagte: „Leg' diese Aepfel zu den faulen hinein, damit sie auch wieder schön und frisch werden.“ „Nein, Vater!“ antwortete das Kind, „gerade umgekehrt; die frischen würden nur auch von den faulen angesteckt werden.“ „Eben so, mein Kind.“ versetzte der Vater; „würden auch die guten Kinder von den bösen angesteckt werden, anstatt daß die bösen von den guten gebessert würden.“

Das

Das Kind dachte lange über diese Worte des Vaters nach.

Die Bösen soll man lieb'n, so viel man kann:  
Sie stecken auch die Guten an.

---

## 23.

Der Vater erzählte hierauf diese traurige Geschichte.

Ich kenne einen Knaben, den ich nicht nennen darf. Der war bis in sein zwölftes Jahr immer munter und fröhlich, ungemeinleutselig und gesprächig, frisch und gesund, wie das Leben. Aber auf einmal wurde er ganz verdrossen, furchtsam und leutscheu. Man sah ihn oft den halben Tag nicht, und kein Mensch wußte, wo er herumschlich. — Seine Aeltern bemerkten dieses bald. Sie fragten ihn, warum er nun so still und traurig wäre; was ihm fehle. Sie glaubten, ihr Kind müßte krank seyn; und wirklich sah er ganz blaß aus; und seine Augen waren trüb und matt. Aber er gab seinen Eltern immer zur Antwort: „Ich weiß nichts; mir fehlt nichts!“ und konnte ihnen doch nicht gerade in das Gesicht schauen, da er dieses sagte.

Nach einiger Zeit kam ein naher Be-  
freund.

Freundter zu den Eltern dieses unglücklichen Knaben, und warnte sie, daß sie auf ihr Kind besser Acht geben sollten. Ihr Sohn gehe mit bösen Buben um; ja, er sey schon ganz von ihnen verdorben worden. Auf diese Nachricht wurden die guten Eltern untröstlich. Die Mutter fing bitterlich zu weinen, der Vater zu Klagen an: „Nun ist unsere Hoffnung verloren! Nun ist unsere ganze Freude dahin! — Unglückliches Kind! haben wir dieses von dir erleben müssen!“ — Sie suchten sogleich ihr Kind auf, und nahmen es allein zu sich. Der Vater fragte Anfangs in Güte, und da das Kind mit der Sprache nicht heraus wollte, drang er mit allem Ernste daran: „Sag, mit was für Kameraden gehst du um? Was hast du gethan?“ Das Kind, ganz betroffen, fing mit gebrochener Stimme an: „Da — und da bin ich gewesen! Sie haben gesagt: es steht uns Niemand?“ „Niemand? Mußt du dich nicht vor dir selbst schämen, wenn du Böses thust? Hast du dich nicht schämen müssen? Hast du dich getraut, so etwas zu thun, und Gott ganz außer Augen gesetzt?“ Da fing das Kind freylich zu weinen und zu bitten an: es gestand Alles,

und erkannte sein Unrecht und Unglück.  
 — Was wollten die guten Eltern thun?  
 Der Vater war jetzt allein auf das Bedacht, wie er seinen verführten Sohn wieder auf bessere Wege bringen könnte. Er ging zum Herrn Pfarrer, daß er ihm rathen und helfen möchte. Der Herr Pfarrer wurde dadurch ganz betroffen. Er sah und fragte weiter nach; da fand es sich, leider! daß viele Verführer und Verfälschter in seiner Gemeinde waren. — O die unglücklichen Kinder!

Du mußt bey andern und allein  
 Stets ehrbar, sitzsam, schambast seyn.  
 Gott steht dich, wo du immer bist;  
 Thü also nie, was Sünde ist.

## 24.

## Nachdrückliche Warnung.

Karl nestete und quälte die unschuldigen Thiere, wo und wie er konnte. Wenn dann ein Thier vor Schmerz und Angst schrie, oder nicht wußte, wo es hin sollte, hatte er eine boschafte Freude daran. Oft hatten ihn andere Kinder abgemahnt, er sollte doch gegen das arme Vieh nicht so grausam seyn. Aber Karl lachte nur darüber. Ja, nachdem er größer und stärker ge-

geworden, machte er es auch kleinen Kindern nicht besser. Er schlug oft andere Kinder, oder brachte sie sonst zum Weinen.

Einst ging er ganz allein vor einem Bauernhause vorbei, wo eben vor der Thür zwei Schafe lagen, denen die Füße mit Stroh zusammen gebunden waren. Es war Niemand dabei. Er ging hinzu; er riß die armen Thiere bey der Wolle hin und her, und stieß mit den Füßen darauf. Da schlich ein Mann, der unbemerkt zusah, aus dem Hause heraus, ergriff den muthwilligen Buben bey den Haare, und schüttelte ihn so gewaltig, daß ihm das Gesicht verging; darauf steckte er ihm ein Paar Ohrfeigen, daß ihm die Zähne klapperten. „Au wehe! au wehe!“ das war ein Schreien und Heulen. „So?“ sagte der Mann, „thut's wehe? Es thut auch dem armen Thiere wehe, wenn man es quält und martert.“

Von dieser Stunde an hatte Karl keinem Thiere, viel weniger einem Kinde, mehr etwas zu Leide gethan.

Quäle nie ein Thier aus Bosheit oder Scherz: Denn es fühlt so gut, als du, den Schmerz.

ihm gar Niemand mehr spielen. Er zwang aber andere gleichsam mit Gewalt dazu: und er zankte wieder. Da mußte nun der Schullehrer in's Mittel treten. Er verboth allen Kindern, mit ihm zu spielen; zum feindseligen Knaben aber sagte er:

Du spielst so gern:

Und ladest And're selbst zum Spielen ein.

Du zankst so gern:

Was ist zu thun? — Geh, Zänker, spiel' allein!

## 22.

## Die faulen und die frischen Äpfel.

„Vater!“ fragte ein Kind, das eben aus der Schule kam, „was sind denn die bösen Gesellen? Der Schullehrer hat uns heut gesagt, wir sollen ja vor Allem die bösen Gesellen meiden.“ „Der Schullehrer,“ antwortete der Vater, „hat recht gesagt, mein Kind! daß man die bösen Gesellen, so viel es möglich ist, meiden soll. Böse Gesellen sind solche Menschen, die selbst verdorben sind, und auch noch Andere zum Bösen anführen. Ja, es gibt, leider! auch schon solche unglückliche Kinder, die nicht genug bedenken, was unser lieber Gott verbothen hat, und die sich nicht schämen, wenn sie etwas Schänd-



— 0 —  
eine Thednie aus dem Auge — gleich  
betteln. Gott vergeht es euch tausendfa-  
So rief er noch lange nach, da Tho-  
mit seinem Sohne ganz gerührt fort-  
Da nahm der Vater Gelegenheit,  
sein Kinde zu sagen, wie wenig  
besonders in der Jugend, die Gesund-  
und die geraden Glieder achte: wie  
sch Kinder aus Frevel oder Leichtsin-  
Krüppeln machen, ein Aug, einen  
oder Fuß, oder wohl gar das Leben  
lieren. Mit diesem Gespräche unter-  
er seinen Sohn, bis sie an der  
Stelle kamen.

O welche Wohlthat sind gerade Glieder!  
Was bringt sie leicht, und heilt sie selten w-

26:

## Das Kind wird krank.

Anton ging mit seinem Vater und  
seiner Schwester zu einem Better  
Kirchweihfest. Da waren viele Leu-  
der Stube, und volle Schüsseln auf  
Tische. Der Vater ging indessen an  
Geschäften nach: die Kinder blieben  
Bettler. Man sprach ihnen zu, sie so-  
sch's recht schwelgen lassen. Anton

sich dies nicht zweymal schaffen. Er war auf dem Wege hungrig und durstig geworden. Er aß sehr gierig, und Süßes und Saures untereinander. Er trank Bier und Meth, ja, sogar zuletzt Branntwein. Seine Schwester war behutsamer: sie aß sehr mäßig, und trank erst, nachdem sie sich etwas abgekühlt hatte.

Endlich kam der Vater, die Kinder abzuholen. Kaum war Anton in die freie Luft hinausgekommen, so sah er Alles zweifach: es schien ihm auch, als wenn Alles um ihn herumginge. Der Vater mußte ihn an der Hand führen; so oft er die Hand ausließ, lag Anton auf dem Boden. Seine Schwester, obwohl sie ihn bedauerte, konnte sich doch des Lachens nicht enthalten.

Sie kamen endlich nach Hause. Anton wußte nicht, wie. Er wurde gleich in's Bett gebracht. Des andern Tages schämte er sich vor allen Menschen, und klagte über heftige Kopf- und Magenschmerzen. Er mußte also, wollte er oder wollte er nicht, bittere Arznei nehmen, und vier Tage lang das Bett hüten.

Denk, eh' du fährst zum Mund,  
„zu viel ist magesund.“

Das

## Das böse Gewissen.

Eine Mutter kam traurig nach Hau und klagt es dem Vater wehmüthig sie haben hören müssen, daß einer ausren Söhnen ein armes Kind geschlagen hätte. „Dieß,“ setzte sie hinzu, „hat wiß unser Ioser Caspar gethan; aber wird es leugnen, wenn wir ihn dazu Frage stellen.“ „Ich will ihm,“ antwortete der kluge Vater, „durch Frage keine Gelegenheit zum Lügen geben, und doch auf die Wahrheit kommen.“

Sie gingen darauf zum Nachteß Caspar war darunter ganz still und zahl er aß wenig, und redete noch weniger sah die Eltern, die ganz betrübt saßen, selten und nur mit verstohlnen Blicken an. Die Kinder gingen dazu Bette. Sie schliefen, jedes in ein besondern Bette, aber alle in ei Kammer.

Etwa eine halbe Stunde darnach, sie schlafen gegangen, kam der We in die Kammer. Er machte mit Fleiß Thür rasch und laut auf. Caspar spre

sogleich aus dem Bette heraus, und schrie voll Furcht: „Was ist's, was gibt's?“ „Nichts,“ antwortete der Vater; „ich habe nur sehen wollen, ob ihr schon schlafet.“ Die zwei andern Brüder schliefen schon ganz sanft und gut, und wurden erst durch Caspar's Geschrey aufgeweckt. Der Vater ging wieder fort.

Des andern Tags nahm der Vater, in Gegenwart der Mutter und der Kinder, den Caspar vor sich, und sagte zu ihm: „Du hast gestern ein armes Kind geschlagen!“ Caspar glaubte, es wäre schon Alles aufgekommen, und fing an, sich zu entschuldigen: „Ja, das Kind hat mich auch“ — der Vater ließ ihn nicht weiter reden! „Kind!“ sagte er, „warum machest du uns so viel Bedruss und Kummer? Gestern hieß es: einer von unsern Söhnen hätte ein armes Kind geschlagen; wir wußten es noch nicht, wer es aus euch gethan hätte. Da ich dich aber beim Essen so traurig und furchtsam sah, und noch mehr, da du vor Unruhe nicht schlafen konntest, und dich dein böses Gewissen, sobald ich die Thür öffnete, aus dem Bette trieb, konnte ich genug abnehmen, daß du der  
Schule

Schuldige bist. Sieh! so elend macht sich der Mensch, der Böses thut. Du bist schon durch deine Angst u. Unruhe gestraft worden: nun mußt du auch noch dem armen Kinde etwas zu gutem thun, und so den Fehler ersehen. Was willst du thun?

Caspar erkannte seinen Fehler, und versprach, Alles zu thun, was der Vater befehlen würde.

Wer Böses thut, der muß es büßen:

Es straft ihn schon sein eigenes Gewissen.

## 28.

## Das beste Erbtheil.

Es waren einst zwei Nachbarn, die beide viele Kinder hatten. Einer davon, Melchior mit Namen, war reich: er verließ sich auf sein Geld, und war wenig besorgt, daß seine Kinder gut unterrichtet und erzogen würden.

Simon, der andere, hatte ein geringes Vermögen, aber gut und wohl unterrichtete Kinder. Er pflegte öfters zu seinen Kindern zu sagen: „Kinder! ihr sehet schon, ich kann euch nicht viel Geld hinterlassen; das Meiste von meinem geringen Vermögen hab' ich darauf verwendet,

der, euch zu erziehen und etwas Nützliches lernen zu lassen. Seid nur fromm und fleißig, dann wird euch der liebe Gott gewiß einst segnen.“ Nach einigen Jahren wurde in das Haus des Melchior gewaltsam eingebrochen, und fast alles Geld gestohlen. Das war ein Jammern und Klagen! — „Nachbar! ich habe mit dir Mitleid,“ sagte Simon zu Melchior, „noch mehr mit deinen Kindern: ich bedaure es, daß ich ihnen nicht helfen kann; vielleicht können es einst meine Kinder.“

Es stand nicht lange an, so brannte auch das Haus des Melchior von Grund aus ab. Nun ward er sammt seinen Kindern ein Bettler.

Da nahm Simon auf's neue Gelegenheit, seinen Kindern zu sagen: „Sehet, Kinder, daß man sich nie auf Geld und Gut verlassen soll! Nur was ihr gelernt habt, ist euer; nur dieses allein könnet ihr durch kein Unglück verlieren.“ Seine Kinder befaßten sich noch mehr zu lernen. Nach dem Tode ihres Vaters konnten sie sich auch recht gut fortbringen, weil sie alle geschickt und fleißig waren. Aber mit Melchior's Kindern kam es so weit, daß sie

end-

endlich bey den Kindern des Simon  
betteln mußten.

Dein bestes Erbtheil ist,  
Wenn du recht gut erzogen bist;  
Denn Geld und Gut kann bald ein Raub des  
Unglücks seyn:  
Nur was du kannst und weißt, gehört allzeit dein.

## 29.

## Der sparsame Bauer.

Zwey Einwohner eines abgebrannten  
Dorfes gingen um Brandsteuer herum.

Da kamen sie zu einem großen Bau-  
ernhofe. Der Bauer stand eben vor der  
Thür, und verwies es einem Knechte ernst-  
lich, daß er die Stricke, woran die Och-  
sen gespannt waren, über Nacht im Re-  
gen gefassen habe, und die Sachen nicht  
besser verwahre. Da sie dieses von wei-  
tem hörten, sagte einer zum andern: „O  
weh, dieser Mann ist geizig; da wird's  
nicht viel geben!“ Als sie näher kamen,  
wurden sie von dem Bauer ganz liebreich  
empfangen, und in das Haus geführt.  
Sie erzählten ihm ihr Unglück. Der Bau-  
er ließ ihnen zu sich aufsetzen, gab ihnen  
ein schönes Stück Geld, und versprach

zwen Schäffel Samenkorn in das verunglückte Dorf zu schicken.

Die Männer verwunderten sich über seine Wohlthätigkeit, und gestanden es während des Essens freymüthig, daß sie ihn Anfangs für Fleg und geizig gehalten, weil er dem Knecht wegen einer solchen Kleinigkeit einen so harten Beßweis gegeben hätte.

„Liebe Freunde!“ antwortete der Bauer, „neben deswegen, weil ich sparsam bin, bleibt mir nebst dem, was ich für mein Haus und für meine Kinder brauche, noch so viel übrig, daß ich auch Nothleidenden helfen kann.“ Ein anders ist geizig, ein anders ist sparsam seyn.

Wer geizig ist, der denkt bey'm Geld an sich allein:  
Wer auch an andre denkt, der wird nur sparsam seyn.

## 30.

## Kluge und christliche Wohlthätigkeit.

Ich kenne einen reichen Mann, der von Vielen für geizig gehalten wird, weil er in seinen Ausgaben sehr sparsam, in seiner Kleidung ganz gemein, und gegen herumlaufende junge starke Bettler nicht freygebig ist. Aber dieser Mann gibt jährlich



dem Pfarrer seines Ortes über sechzig Gulden, damit er sie unter die wahren Armen austheilen möchte. Einst, als eben die Rede vom Almosengeben war, sagte er: „Ich will gern von dem, was ich mit Mühe und Fleiß erspare, den Nothleidenden mittheilen; aber ich möchte es gern in der Stille und mit Klugheit thun; der Pfarrer schweigt dazu, und er kann es besser wissen, als ich, wer des Almosens bedürftig ist.“

Thu Gutes! auch mit gutem Willen;  
Thu es mit Klugheit, und im Stillen!

## 31.

## Die Armenbüchse.

Christine, eine bemittelte Wittwe, war gegen die Armen sehr freigebig. Sie ermahnte oft ihre Kinder, daß sie bei ihren Ausgaben doch auch der Nothleidenden gedenken möchten. Wenn sie Geld auf Ergöcklichkeit oder auf den Puz verwendeten, sagte sie zu ihnen: „Ihr denkt nur immer an euer Vergnügen, oder an schöne Kleider; aber ihr denkt nicht daran, daß viele Menschen die äußerste Noth leiden, und nicht einmal so viel haben, daß sie sich genug bedecken können.“ Aber die leichtsinnigen

nigen Kinder lehrten sich wenig an die Worte der Mutter.

Am Neujahrstage kam ein armer Knabe in's Haus, und bath um ein Almosen. Er hatte außer einigen elenden Lumpen nichts am Leibe, und zitterte vor Kälte. Die Kinder waren eben alle in der Stube beisammen. „D!“ sagte die Mutter zu ihnen: „ihr wisset nicht, wie wehe der Hunger thut, und wie es Einen friert, wenn man nichts in und an dem Leibe hat!“ „Stelle dich zum Ofen,“ sprach sie zu dem armen Kinde, „bis ich dir etwas zu essen bringe.“ Sie ging fort.

Die Kinder fragten indessen den Knaben um Verschiedenes: Da sie ihn genauer betrachteten, und von ihm hörten, daß er schon seit zwey Tagen keinen warmen Bissen genossen habe, und daß er, seitdem sein Vater gestorben, nicht mehr in die Schule gehen könne, da er doch so gern etwas Nützliches lernen möchte, wurden sie zum Mitleid bewegt. Sie bathen die Mutter, da sie mit einer Suppe zurück kam, daß sie ihm auch einige Stücke von ihren Kleidern schenken dürften. Die Mutter willigte gern ein. Nun lie-  
fen

fen alle fort, und keines kam leer zurück. Sie brachten so viel zusammen, daß das arme Kind von Fuß auf konnte gekleidet werden: sie legten ihm selbst die Kleider an. Der arme Kleine küßte der Mutter und allen Kindern die Hand, sah noch im Fortgehen öfters zurück, und sagte, so lang man ihn sehen und hören konnte: „Gott vergelt' es!“ Gott vergelt' es! —

Von dieser Zeit an dachten die Kinder

ders. Sie wurden für sich sparsam, damit sie nur desto leichter einem bedürftigen helfen konnten. Sie halfen auch die Mutter selbst öfters, daß sie den Armen Brod, Geld, oder eine Kleidung schenken dürften. Die Mutter zeigte daran großes Wohlgefallen.

Sie kaufte dann eine blecherne Kasse, die sie Armenbüchse hieß, und ließ es den Kindern frey, wie viel sie Zeit zu Zeit von ihrem Gelde dazulegen wollten. Aber wenn eines etwas auf Ergözzlichkeit, auf ein schönes Kleid, oder auf eine andere unnöthige Ausgabe verwenden wollte, dann mußte es zugleich etwas in die Armenbüchse legen. Diese wurde alle Vierteljahr

etc

nigen Kinder lehrten sich wenig an die Worte der Mutter.

Am Neujahrstage kam ein armer Knabe in's Haus, und bath um ein Almosen. Er hatte außer einigen elenden Lumpen nichts am Leibe, und zitterte vor Kälte. Die Kinder waren eben alle in der Stube beisammen. „O!“ sagte die Mutter zu ihnen: „ihr wisset nicht, wie wehe der Hunger thut, und wie es Einen friert, wenn man nichts in und an dem Leibe hat!“ „Stelle dich zum Ofen,“ sprach sie zu dem armen Kinde, „bis ich dir etwas zu essen bringe.“ Sie ging fort.

Die Kinder fragten indessen den Knaben um Verschiedenes: Da sie ihn genauer betrachteten, und von ihm hörten, daß er schon seit zwey Tagen keinen warmen Bissen genossen habe, und daß er, seitdem sein Vater gestorben, nicht mehr in die Schule gehen könne, da er doch so gern etwas Nützliches lernen möchte, wurden sie zum Mitleid bewegt. Sie bathen die Mutter, da sie mit einer Suppe zurück kam, daß sie ihm auch einige Stücke von ihren Kleidern schenken dürften. Die Mutter willigte gern ein. Nun lies  
fen

fen alle fort, und keines kam leer zurück. Sie brachten so viel zusammen, daß das arme Kind von Fuß auf konnte gekleidet werden: sie legten ihm selbst die Kleider an. Der arme Kleine küßte der Mutter und allen Kindern die Hand, sah noch im Fortgehen öfters zurück, und sagte, so lang man ihn sehen und hören konnte: „Gott vergelt' es!“ Gott vergelt' es! — Von dieser Zeit an dachten die Kinder ganz anders. Sie wurden für sich sparsamer, damit sie nur desto leichter einem Nothleidenden helfen konnten. Sie barthen nun die Mutter selbst öfters, daß sie einem Armen Brod, Geld, oder ein Stück Kleidung schenken dürften. Die Mutter zeigte daran großes Wohlgefallen. Sie kaufte dann eine blecherne Büchse, die sie Armenbüchse hieß, und stellte es den Kindern frey, wie viel sie von Zeit zu Zeit von ihrem Gelde dareinlegen wollten. Aber wenn eines etwas auf Ergözzlichkeit, auf ein schönes Kleid, oder auf eine andere unnöthige Ausgabe verwenden wollte, dann mußte es zugleich etwas in die Armenbüchse legen. Diese wurde alle Vierteljahre  
etc

eröffnet, und das Geld unter arme Kinder vertheilt. Wie schön war dieses vor Gott und den Menschen!

Wir haben einen Gott und Herrn,  
Sind eines Leibes Glieder:  
D'rum hilf auch deinem Nächsten gern;  
Denn wir sind alle Brüder.

## 32.

## Die ungleichen Brüder.

Martin war fleißig und arbeitsam; er mußte immer etwas zu thun haben, und mit etwas Nützlichem beschäftigt seyn. Er griff Alles frisch an, und ließ nicht nach, bis es ganz und recht geschehen war. Er war dabei munter und fröhlich; und wenn er nach geschehener Arbeit ausruhte, so konnte er von Herzen lustig und aufgeräumt seyn. Auch war er bey allen Menschen beliebt.

Lorenz, sein Bruder, war ein fauler Bärenhäuter. Weil er an der Arbeit keine Freude hatte, so that er bald dies, bald etwas anders, Alles nur halb, nichts mit anhaltendem Fleiße. Oft war er ganze Stunden lang müßig. Wie er bey der Arbeit war, so war er auch bey den Ergötzlichkeiten, ja, sogar bey'm Essen,

— 0 —  
 träg und faul. Er ging oft herum, wie der Schatten an der Wand.

Ihre Eltern starben, und hinterließen ihnen ein schönes Erbe. Martin vermehrte durch Fleiß und Arbeitsamkeit von Jahr zu Jahr sein Vermögen. Lorenz, der faule Lorenz, wurde von Tag zu Tag ärmer, bis endlich sein Geld ganz ausging. Nun fing erst sein Elend recht an. Weil er keine Arbeit gewohnt war, konnte er sich auch nichts verdienen. Er lag nun seinem Bruder auf dem Halse. Dieser gab ihm zwar bisweilen, aber ganz sparsam; und er gab ihm oft zu verstehen, daß er sich selbst Noth und Elend zugezogen habe.

Arbeitsamkeit bringt Ehr' und Brod,  
 Müßiggang nur Schand' und Noth.

### 33.

#### Recht elende Kinder.

Ein reicher Mann hatte sieben Kinder, die recht zu bedauern waren. Denn fast alle waren kränklich, oder doch bleich und mager, und keins wollte wachsen. Wenn sie in die Schule kamen, wollte kein anderes Kind bey ihnen sitzen, weil sie

verunglückten Menschen den Hunger stillen, oder die Noth erleichtern können, wenn du nicht geizig bist. Wer das, was er hat, nicht gebrauchen, sondern nur immer vermehren, oder ganz für sich allein behalten will, der ist geizig: und geizige Leute sind Götter und den Menschen zuwider.“

Der Knabe war gerührt, und wollte nun all sein Geld dem Schullehrer geben, daß er es gut anwenden sollte. Dieser nahm es nicht an. „Nein,“ sagte er, „mache nur selbst einen vernünftigen Gebrauch davon, und merke dir für dein ganzes Leben diesen Spruch:

Geld sieh nur als ein Mittel an,  
Womit man Gutes stiften kann.“

## 17.

Halte in allen Dingen Ordnung.

Serdinand gewöhnte sich von seinen ersten Jahren an in allen Dingen.



genaue Ordnung zu halten. Er stand allemal zur bestimmten Zeit hurtig vom Bette auf. Der ganze Tag war bey ihm so eingetheilt, daß er zu jeder Stunde wußte, was er vor sich nehmen sollte. Alles, was ihm zugehörte, oder was er brauchte, lag richtig an seinem Orte.

Franz, sein Bruder, war in allem seinen Thun und Lassen unbefonnen und schlauderisch. Er griff bald diese, bald jene Arbeit an, und vollendete keine. Er wußte oft nicht, wo er das, was er brauchte, hernehmen sollte; eben so wenig gab er Acht, wo er dieß und das hinlegte. Oft schrie er: „Wo ist meine Feder?“ oder: „wo sind meine Schuhe?“

Einft nach dem Mittagessen sagte der Vater: „Kinder, heut wird euer Vetter zu uns kommen. Ihr wißt es, was er für gute und fleißige Kinder hat. Er wird ohne Zweifel auch wissen wollen, was ihr bisher gelernt habt,

habt, und wie ich mit euch zufrieden bin. Wenn er euch um etwas fragt, so antwortet mit Anstand und Bescheidenheit. Will er eure Schriften sehen, so“ — Bey diesen Worten trat der Vetter zur Thür herein. Franz erschrak darüber. Ferdinand empfing ihn sehr freundlich.

Nach einem kurzen Gespräche mit dem Vater fing der Vetter gleich mit den Kindern an:

„Nun, Franz!“ sagte er, „du bist doch schon um zwey Jahre älter, als mein Leopold; du wirst also schon hübsch schreiben und rechnen können?“ Franz schwieg, und sah mit großer Verlegenheit bald den Vater an, bald auf den Boden hin. „Ich möchte doch gern,“ fuhr der Vetter fort, „von dir eine Schrift sehen?“ Franz ging fort, um seine letzte Schrift zu hohlen. Der Vetter unterhielt sich indessen mit Ferdinand, und hatte große Freude an ihm.

Franz.

Franz kam erst nach einer Viertelstunde zurück, und sagte: „Ich weiß nicht, wo meine Schrift hingekommen ist! Gewiß hat sie mir wieder meine Schwester verzogen: sie hat es mir schon öfters — „Schweig,“ fiel ihm der Vater voll Unwillen in die Rede: „bey dir ist die Schuld! Wir wollen gleich den Augenschein davon einnehmen; komm nur mit mir in das Zimmer!“ Franz mußte gehen, wollte er, oder wollte er nicht. Da fand der Vater Alles in der größten Unordnung: ein Schuh lag auf dem Tische, Papier und Büchlein auf dem Boden: Alles untereinander, nichts an seinem Orte. „So ist es kein Wunder,“ sagte er, „daß du deine Schrift nicht findest!“ Franz, der im Suchen Alles noch mehr untereinander gewühlt hatte, stand voll Beschämung da. Er getraute sich nicht mehr, sich vor dem Vater sehen zu lassen.

Als dieser fort war, nahm der Vater das beschämte Kind allein zu sich,  
und

und wiederholte nachdrücklichst, was er ihm schon so oft gesagt hatte. „Da siehst du,“ sprach er, „was aus deiner Unordnung entsteht! Was wird dein Vetter von dir denken? Dein Bruder ist noch jünger, als du bist; aber er weiß und versteht weit mehr, als du, weil er Alles ordentlich angreift. An dir muß ich nur Schande erleben! Du warst noch verwegen genug, deine Schwester anzuklagen, und dich mit einer Lüge zu entschuldigen!“

Franz fing zu weinen an. „Was hilft dein Weinen,“ sagte der Vater, „wenn du dich nicht besserst! Und wenn du deine Fehler nicht erkennst, und von Stunde an besserst, so hab' ich alle Hoffnung verloren.“ Franz weinte noch lange.

Lerne Ordnung, liebe sie;  
Sie erspart dir Schand' und Müh'.

Pfenning Geld, und der Ort war neun Stunden von seiner Heimath entlegen. Aber er wußte sich schon zu helfen: er schrieb seinen Eltern einen Brief; erzählte ihnen Alles so nachdrücklich und umständlich, daß schon nach fünf Tagen sein Vater erschien, und ihn mit sich nach Hause nahm, bis er einen besseren Ort für ihn ausfinden konnte.

Wie gut ist's, wenn man schreiben kann! Durch einen Brief kann man auch mit denjenigen reden, die weit von uns entfernt sind, und Andern Alles sagen, was man zu sagen hat, und oft nicht jedem Menschen sagen will.

Wer nicht lesen und nicht schreiben kann,  
Der ist nur ein halber Mann.

## 37.

Das Gute wird oft schon in diesem Leben belohnt.

In einem gewissen Garten nahm man die Äpfel von den Bäumen. Da liefen nun die Kinder von der ganzen Nachbarschaft herbei. Einige bathen mit großem Geschrey und Ungestüm: „Wir auch, wir auch einen Apfel!“ Einige gingen näher hinzu, und zwackten, wie sie konnten. E

nige zankten und ransten sogar; denn der Gärtner warf mit Fleiß einige Äpfel unter die Kinder; und da gab es unter ihnen Zänkereyen, ja, sogar Schläge ab. Der Herr des Gärtners sah vom Fenster herab zu. Er erblickte ein kleines Mägdelein mit einem Körblein an dem Arm: es stand in der Ferne, und wollte sich nicht unter die ungezogenen Kinder mengen. Das sittsame Kind gefiel dem Herrn: er sah ihm lang zu. Endlich, als man mit der Arbeit fertig war, liefen alle Kinder auseinander. Auch unser Mägdelein wollte gehen, Aber da rief der Herr, den es nicht beobachtet hatte, vom Fenster herab: „Bleib da, warte!“ Das Kind blieb stehen, und wußte nicht, wer gerufen hatte. Der Herr kam herab, und fragte es: „Wem gehörs du zu? Das Mägdelein antwortete: „Mein Vater ist ein Tagelöhner; er hat auch schon einmal in diesem Garten gearbeitet; aber jetzt ist er krank. Der Mann, der ihn wieder gesund machen will, hat gesagt, er soll öfters ein gekochtes Obst essen; wir haben kein Obst, und haben wir ein Geld, so schickt die Mütter gleich allemal um Brod.“

Brod.“ Da nahm ihr der Herr das Körblein vom Arm, öffnete dasselbe, und es war kein Laub und kein Stengel darin. „Hast du also nichts in deinem Körblein?“ sagte er zu dem Kinde. Dieses antwortete. Der Vater hat gesagt, ich soll bitten; aber ich habe nicht zukommen, und bitten können.“ Der Herr füllte das Körblein mit den schönsten Äpfeln voll an, und gab es dem Kinde mit den Worten: „Du bist ein gutes Kind; wenn du so bleibst, so wirst du auch immer gute Leute finden. Da hast du Äpfel für deinen kranken Vater, und wenn ihr keine mehr habt, so kommt nur wieder zu mir!“ Das Kind dankte schönstens, küßte ihm die Hand, und eilte voll Freuden zu dem Vater nach Hause; erzählte ihm Alles, und wiederholte öfters die Worte: „Der Herr hat gesagt: Wenn wir keine Äpfel mehr haben, so soll ich nur wieder zu ihm kommen.“ Dieser Herr hat dem Mägdelein auch nachher noch viel Gutes gethan.

Jugend hat so großen Werth,  
Daß sie jeder Mensch verehrt.

38.

Man soll aber nicht Gutes thun, um nur gelobt oder belohnt zu werden.

Katharina kam nach der Schule nach Hause, u. weinte: „Kind!“ fragte ihr Vater bey'm ersten Anblick, „was ist dir Felds widerfahren? Warum weinst du?“ „Der Pfarrer,“ sagte Katharina schluchzend — „der Pfarrer ist heute in der Schule gewesen!“ „Nun dleß,“ versetzte der Vater, „sollte dich ja freuen!“ „Ja,“ antwortete das Kind, „er hat andere Kinder ausgefragt, und ihnen Geschenke gegeben: mich hat er nicht gefragt: was andere gewußt haben, hätte ich wohl auch gewußt, und wohl noch besser, als sie. Zuletzt hat er auch einige genannt, mit denen er zufrieden sey, daß sie in der Kirche so still und eingezogen wären. Ich meine, ich führe mich auch in der Kirche auf, wie's recht ist; aber von mir hat er kein Wort gesagt.“ „Und deswegen weinst du?“ sagte der Vater; „fällt es dir so schwer, daß du kein Geschenk, kein Lob erhalten hast? Bist du nur deswegen fleißig, und in der Kirche still und sitzsam, daß du dafür belohnt und gelobt werdest? So wirst du in deinem Leben noch oft mißpergnügt und traurig seyn. Das Gute wird nicht allemal gleich belohnt, und der Tugendhafte wird oft zurückgesetzt, oder gar vergesen: deswegen soll man aber doch seine Pflicht und Schuldigkeit thun. Ich habe dir



dir dieses schon oft gesagt. Aber wir sehen, so hast du es noch nicht recht zu nehmen genommen."

Katharina, ob sie schon über 12 J alt war, wußte wirklich nicht, was Tugend sey. Der Vater mußte auf's neue unterrichten.

Nur der ist tugendhaft und gut,

Der stets, was seine Pflicht ist, thut  
Stehst du auf Vortheil mehr, als auf  
und Pflicht,

So liebst du nur dich selbst: du liebst die Tugend nicht.

### 39.

#### Das gute Kind.

Joseph war ein gutes Kind, und ließ sich immer mehr, etwas Gutes zu lernen und besser zu werden. Einst fragte er der Schule seinen Lehrer: „Was muß ich thun, daß ich ein frommes, tugendhaftes Kind werde?“ Der Lehrer antwortete: „Will dir, liebes Kind! etwas erzählen, merke fleißig auf. Auch ihr, sagte er zu den übrigen Kindern, merket alle auf; ich werde euch etwas Schönes erzählen.“ Und die Kinder spannten Augen und Ohren. Nun wandte der Lehrer an: „Es war ein Vater, der vier Kinder. Er war etwas streng mit seinen Kindern, oder vielmehr, er meinte recht gut mit ihnen: deswegen mußte auch in Allem seinen Willen thun. es war ein großer Unterschied zwischen den vier Kindern. Das jüngste davon, das

schon acht Jahre alt war, begehrte von dem Vater bald dieß, bald das; und wenn es etwas brauchte, so folgte es dem Vater fleißig, um sich bey ihm einzuschmeicheln: es gehorsamte also nur, um etwas zu erhalten. — Der älteste Sohn war schon etwas fester, und der Vater mußte oft schärfer gegen ihn verfahren. Dann ging es freylich; denn er fürchtete sich vor dem Vater, oder vielmehr vor der Strafe: nur deswegen gehorchte er. — Seine Schwester war auch nicht viel besser. Denn oft brummte sie in der Stille, wenn ihr der Vater etwas befahl; und nur dann that sie es ohne Widerwillen, wenn das, was sie thun sollte, ohnehin etwas Leichtes oder etwas Angenehmes war. Alle diese drey Kinder folgten endlich nur auf den Schein und so lang der Vater zusah. Wenn er weg war, thaten sie oft nur, was sie wollten. Aber Johannes, ihr dritter Bruder, war ein ganz anderes Kind. Er that Alles willig, was er dem Vater in den Augen ansah, wenn es ihn auch schon schwer ankam. Er that es nicht, um dafür gelobt oder belohnt zu werden: er gab nicht Acht, ob der Vater zugegen war, oder nicht. Ihm war dieß allein genüg: der Vater will es! und er that's: der Vater hat es verbothen! und er that's nicht." — Jetzt fragte der Lehrer die Kinder: „Run, Kinder! sagt mir, was haltet ihr von diesen vier Geschwistern? Waren sie alle gute, gehorsame Kinder?“ „Nein, riefen sie alle: „nur das letzte,“ sagten einige, „nur Johannes war ein gutes, braves

Kind! Nun stand der Vater auf, und sagte: Gehet, Kinder! Gott ist unser Vater; wir sollen seinen Willen thun, das heißt: das thun, was recht ist; u. was unrecht ist, meiden. Dieß thun freylich manche Menschen; aber nicht alle sind deswegen gut u. tugendhaft. Einige thun nur Gutes, damit es ihnen wohl ergehe, oder daß sie dafür belohnt werden; sie thun es also nur zu ihrem eigenen Vortheil, aus Eigennutz. Einige enthalten sich vom Bösen; aber nur aus Furcht vor Gott, oder vielmehr vor der Strafe, u. also nur aus Zwang. Wieder einige erfüllen den Willen Gottes nur in solchen Stücken, die sie ohnehin gerne thun, oder die sie leicht ankommen; u. dieß ist auch nichts Großes. Nur derjenige ist ein wahrhaft guter und tugendhafter Mensch, der allzeit, auch wenn es ihn schwer ankommt, bereit ist, das zu thun, was Gott will, u. es deswegen zu thun, weil es Gott will. Und Gott kann nichts anders wollen, als was recht und gut ist. Merkt euch dieß, liebe Kinder!“ — Die Kinder sahen einander an, u. schwiegen. Endlich blickten sie den Lehrer, er möchte noch etwas erzählen. Aber Joseph, das gute Kind, bath ihn, er möchte lieber das Nämlche noch einmal sagen, weil er sich nicht Alles hätte merken können.

Gottes Wille sey dein Ziel,  
Weil Gott nur das Gute will.

#### 40. Drey schöne Fragen.

Georg kam voll Freuden nach Hause, und zeigte seinem Vater ein schönes Büchlein, das

er in der christlichen Lehre zum Geschenk erhalten hatte. „Es freut mich,“ sagte der Vater, „wenn du gut geantwortet hast! Um was hat dich denn der Herr Pfarrer gefragt?“ „Der Herr Pfarrer,“ sagte Georg, „hatte neulich diese drey Fragen erklärt: was Gott lieben, und was Gott fürchten heißt; und wie man wissen könne, was Recht oder Unrecht ist. — Heute hat er uns, besonders mich, sehr lang darüber ausgefragt; zuletzt nahm er mich bey der Hand, und sagte, ich hätte recht geantwortet, und sollte es nur nie vergessen, was Gott lieben und Gott fürchten heiße. Und dann schenkte er mir — sieh Vater! dieses Büchlein.“ „Gut,“ sagte der Vater; „ich möchte aber wissen, wie du geantwortet hast. So,“ sagte Georg, „habe ich geantwortet: „Gott lieben heißt: thun, was Gott wohlgefällig, gut und recht ist; denn das ist Gottes Wille. Gott fürchten heißt: sich fürchten, oder sich in Acht nehmen, daß man nichts thue, was Gott verbotzen hat, oder was unrecht ist.“ Darauf fragte mich der Herr Pfarrer: „Was ist aber recht und unrecht? Wie kann das ein Kind wissen?“ Ich antwortete: „Dieses sagen uns die Eltern; wir hören es in der Schule und in der Christenlehre. Auch sagt es uns das Gewissen.“ Der Herr Pfarrer sagte sodann auch etwas von der Vernunft; aber dieß habe ich nicht ganz verstanden. Vielleicht, sprach der Vater, sagte er, daß, wenn man zur Vernunft kommt, man auch besser einsehen

— 0 —  
lernt, was recht und unrecht ist: denn Vernunft kommen, heißt nichts and-  
als zwischen dem Guten und Bösen ri-  
unterscheiden können."

Der Vater unterhielt sich noch lange  
seinem Kinde, besonders darüber, daß  
Gott nicht so, wie einen Menschen,  
ben könne, und sich vor Gott nicht  
wie vor einem strengen zornigen He-  
fürchten soll.

Die Gutes thun, und Böses flieh'n,  
Die lieben Gott und fürchten ihn.

41.

Was recht oder unrecht ist.

Georg hatte noch 2 Brüder, Bene  
und Franz, und 2 Schwestern, Katha-  
und Elisabeth. Ihr Vater wünschte ni-  
mehr, als sie alle zu recht guten und  
gundhaften Menschen zu erziehen. Da-  
sagte er ihnen oft: „Kinder! dieß müßt  
nicht thun; denn dieß ist unrecht.“

Aber der gute Vater sah wohl vora-  
daß er seine Kinder nicht immer um sich  
ben, und ihnen nicht bey jeder Gelegen-  
sagen könnte, was recht oder unrecht ist.  
her gab er ihnen öfters folgende Ermahn-  
gen: „Kinder!“ sagte er, „ihr müßet a-  
selbst eure Vernunft brauchen, und selbst  
mer besser einsehen lernen, was recht o-  
unrecht ist. Haltet euch nur an diese got-  
ne Lehre: Was ihr nicht wollet, daß ei-  
l. Wdh. D. M.

Andere thun, das thut ihnen auch nicht; denn das ist unrecht. Was ihr aber wünschet, das euch andere thun sollen, das thut auch ihnen; denn das ist recht. So sollten alle Menschen handeln; das ist der Wunsch aller vernünftigen Menschen; das ist allgemeines Gesetz." Um ihnen dieses verständlicher zu machen, erzählte er ihnen oft verschiedene Handlungen der Menschen, und ließ auch die Kinder selbst öfters erzählen, was sie bey Andern gesehen, oder von ihnen gehört hatten. Dann fragte er sie um ihre Meinung: ob dieses oder jenes recht oder unrecht gewesen sey.

Einst an einem Abend, da alle Kinder beisammen waren, führte er mit ihnen folgendes Gespräch:

„Ich habe," sagte er, „unserm Knechte Lorenz, wenn er mir treu diente, 20 Gulden Jahrlohn versprochen. Nun ist sein Jahr aus; er war treu und fleißig. Thät ich recht, wenn ich ihm weniger gäbe?" „Nein," sagte Franz, „man muß Jedem geben, was ihm gebührt; und halten, sagte Elisabeth, was man versprochen hat." „Ich könnte ja sagen," antwortete der Vater: „ich habe ihm nicht so viel versprochen?" „Lügen," riefen alle Kinder, „Lügen ist nicht recht!"

Benedict erzählte: Gestern sind dem Knechte unsers Nachbars ein Paar neue Schuhe und Hemder gestohlen worden. Wer das gethan hat, setzte er selbst hinzu, hat groß Unrecht gethan.

Ja,

Ja, sagte der Vater, der hat groß Unrecht gethan. Denn er hat sich an dem Eigenthum eines andern vergriffen; und das soll kein Mensch thun. Wisset ihr mir, fuhr der Vater fort, nichts mehr zu erzählen?

Elisabeth fing an. Ich habe am Sonntage mein Gebethbüchlein in der Kirche liegen lassen: der Knabe, der eine blinde Mutter hat, (der Vater kennt ihn schon) hat das Büchlein gefunden, und es mir wieder zurückgestellt. Ja, versetzte der Vater, ich kenne ihn; ich habe oft gesehen, wie sorgfältig er seine blinde Mutter in die Kirche führt. Gefällt euch seine Redlichkeit, und seine Liebe gegen die Eltern? Ja, ja, antworteten alle Kinder.

Das Gespräch dauerte noch länger. Georg redete wenig: Katharina hingegen, die ältere Tochter, wußte am besten zwischen dem, was recht oder unrecht ist, zu unterscheiden; denn sie merkte allemal in den Christenlehren sehr fleißig auf, und der Herr Pfarrer hatte erst unlängst die zehn Gebote erklärt, und gesagt: Ein jeder vernünftiger Mensch könne diese Gebote wissen, und müsse sie halten, weil sie nichts anders gebiethen, als, was alle Menschen wünschen, daß es geschehen sollte. Er sagte: sie seien in unser Herz geschrieben, weil uns schon unsere eigene Vernunft und unser Gewissen sagt: „Du sollst Gott und deine Eltern

lieben und ehren; du sollst nicht tödten; du sollst nichts wider die Ehrbarkeit thun; nicht stehlen; nicht lügen, oder falsches Zeugniß geben; nicht nach fremdem Gute trachten." Das muß wohl eine recht nützliche Christenlehre gewesen seyn! Um das, was recht und unrecht ist, zu wissen, so brauche die Vernunft, und frage dein Gewissen.

## 42.

Der Mensch soll Gott ähnlich werden.

Bernhard, ein christlicher Vater, fragte seine Kinder alle Sonntage, was sie aus der Predigt gemerkt hätten. Ja, er führte öfters darüber nützliche Gespräche, und sagte den Kindern, wie dieses oder jenes zu verstehen und anzuwenden sey.

Einst, als alle Kinder beisammen waren, fragte er sie, von den jüngsten an; aber diese wußten ihm nicht Vieles zu erzählen. Nur Eines antwortete: „Der Herr hat gesagt: „Der Mensch kann alles, was er nur will.“ „Da hast du wohl unrecht verstanden;“ versetzte die Mutter, die nicht in der Kirche gewesen war. „Nicht ganz unrecht,“ antwortete Maria, die älteste Tochter, die allemal fleißig auf das Wort Gottes merkte, und das Meiste behalten konnte. „Die heutige Predigt,“ fuhr sie fort, war eine der schönsten, die ich je gehört habe.“ — „Und eine der nützlichsten,“ sagte der Vater. „Wiederhole uns, Maria! die Hauptsache.“ „Merket auf, Kinder!“ Sie sang an:

„Der



„Der Mensch,“ sagte der Prediger, „ist nach Gottes Ebenbilde erschaffen: er kann, er soll Gott ähnlich werden. Im ersten Theile sagte er: Gott ist allmächtig, er kann Alles, was er will; aber er will nur, was gut und recht ist. Auch der Mensch kann Alles, was er will, was er soll: jeder kann das thun, was seine Pflicht und Schuldigkeit ist; denn wenn es unmöglich wäre, so wäre es keine Pflicht und Schuldigkeit mehr. Auch kann ein Jeder seinen Fehler bessern, wenn er nur ernstlich will. Wenn also Einige sagen: Ich kann nicht thun, was Gott von mir fordert; oder: Ich kann mich in diesem Stücke nicht bessern; so heißt es so viel, als: „Ich will nicht.“ Er führte dann verschiedene Beispiele an, wie weit es einige Menschen durch ernstlichen Fleiß mit Gottes Beystand im Guten gebracht; wie sich Einige nach und nach ganz gebessert haben, obwohl es ihnen Anfangs unmöglich schien.

Im zweiten Theile sagte er: daß Gott unendlich gut und heilig ist. Alles, was er will und thut, ist gut und recht; man heißt auch deswegen Gott das höchste oder vollkommenste Gut. Der Mensch soll darin Gott ähnlich werden, daß er nur das wolle und thue, was recht ist. Und dieser gute Wille, sagte er, dieses ernstliche Bestreben nach dem Guten, macht das höchste Gut, den wahren Werth des Menschen aus. Al-

les

les Uebrige, was man sonst gut heißt, geh nur auf zeitlichen Nutzen, auf eine kurz Lust, oder auf eitlen Schein hinaus, ist nur zufälliger Weise oder nur in der Etbildung der Menschen gut. Ja, da hielt er sich lang auf; ich kann nicht mehr Alles sagen; ich weiß aber schon, wie er's gemeint hat." Gut, mein Kind! sagte der Vater, wenn du ihn nur recht verstanden hast. Merke dir besonders das letzte; merket euch alle, meine Kinder! „Ein aufrechter, ernstlicher, guter Wille ist das einzige, das größte Gut, die höchste Ehre des Menschen."

Wenn ich wollte, was ich sollte  
Köunt' ich Alles, was ich wollte.

---

## 43.

## Der sterbende Vater.

Stephan, ein reicher Bauersmann, brachte sein mühevollcs Leben auf achtzig Jahre. Da nahmen aber seine Kräfte zusehends ab, und er mußte fast beständig das Bett hüten.

Einmal an einem Sonntage auf den Abend, da er wohl sah, daß sein Ende nahe sey, ließ er alle seine Kinder — fünf waren noch bey Leben — zu sich vor das Bett rufen. Die Kinder kamen, und weinten laut, da sie ihren lieben Vater verlieren sollten. Der Herr, dem das Dorf zugehörte, ging

ging eben bey dem Hause vorbei; er hörte weinen, und ging hinein, um zu sehen, was es bedeuten soll. Auch von den Nachbarn liefen viele herbey, den frommen Greis sterben zu sehen.

Stephan sah alle Gegenwärtigen ruhig und heiter an. Dann heftete er seine Augen auf seine bestürzten Kinder. Er richtete sich im Bette, so gut er konnte, auf, und sagte zu ihnen: „Kinder! weinet nicht; ich sterbe gern. Der Abend meines Lebens ist nun angebrochen: getrost gehe ich jetzt zu meinem Gott hin. Ich habe mich immer beflissen, rechtschaffen zu handeln, und meine Pflicht zu thun. Ich habe in meinem Leben wenig gute Tage gehabt, — habe Vieles, ach! Vieles aushalten müssen. Doch war das immer mein Trost: Der Mensch soll nur thun, was recht ist; Gott wird schon Alles recht machen. Auf dieser Welt geht es den guten Menschen nicht allemal am besten; ja, gerade die besten Menschen müssen oft das Meiste leiden. Aber dort, in jener Welt, wird es ihnen dafür desto besser gehen. Denn es ist ein Gott, ein allwissender, ein gerechter Belohner alles Guten. Ich gehe nun hin, von ihm auch meinen Lohn zu empfangen. Meine Kinder! seyd fromm; lebet so, daß ihr euch auf das künftige bessere Leben freuen könnt.“ Da sank er in's Bett zurück. — „Kinder, weinet nicht!“

sag:

sagte er noch einmal mit gebrochener Stimme, „ich sterbe gern, in der sichern Hoffnung.“ — Da starb er.

Die Kinder weinten so laut, daß man ihn kaum verstehen konnte. Auch der Herr des Dorfes wurde sehr gerührt. Ja, wahrhaftig, sagte er, wer so einen Menschen sterben sieht, der kann unmöglich an dem zweifeln, was uns der Glaube lehrt: Es ist ein Gott; die Seele des Menschen ist unsterblich; es gibt ein künftiges Leben, wo jedem vergolten wird, wie er's verdient hat.

Währt doch nur Alles kurze Zeit

Auf dieser Welt — und dann

Fängt sich zur neuen Ewigkeit

Der Feyerabend an.

Den Frommen schreckt nicht der Tod;

Sein Tagewerk ist aus:

Nun ruft ihn der gerechte Gott

Zu seinem Lohn nach Haus.

#### 44

#### Die Dorfschule.

In einem Dorfe waren gar ungezogene, ausgelassene Kinder. Sie wußten von Tugend und Christenthum nichts, und wollten weder lernen, noch gehorsamen. Eltern und andere Leute führten hierüber bittere Klagen; allein, woher es käme, daß die Kinder so verdorben waren, wußte Niemand. Der Herr

Mägdelein, das Anna hieß, und sich auf ihre Gestalt nicht wenig einbildete. Einmal sagte sie zu Barbara höhntisch: „Bist du mir feind, daß du mich nicht gerade ansehen kannst?“ Barbara schwieg, und dachte: Weil ich mir diesen Fehler nicht mehr abgewöhnen kann; so will ich mich desto sorgfältiger vor andern Fehlern hüten.

Bald darauf bekam Anna die Blattern. O weh! wie diese ihr Gesicht verunstalteten hatten! Ja, bald hatte sie das rechte Aug' verloren, und beyde Augen blieben trübsend. Als sie wieder das erstemal in die Schule kam, gestraute sie sich kaum die Augen zu erheben; oder sie hielt ihre Hände vor das Gesicht. Einmal fragte sie ein muthwilliges Kind spöttelnd, was ihr fehlt, daß sie immer weine? Anna fing wirklich zu weinen an, und bereuete es ernstlich, daß sie zuvor der guten Barbara so oft gespottet hatte.

Spott' Andern nicht, und denk daran,  
Daß es dich auch einst treffen kann!

## Ehre das Alter.

Ruprecht hatte zwei Söhne. Oft mußte er von Andern die Klage hören, daß seine Kinder über alte Leute spotteten, und sie verlachten. Er gab ihnen deswegen öfters einen scharfen Verweis, und machte ihnen die nachdrücklichsten Vorstellungen, wie sehr es Gott und allen guten Menschen mißfalle, wenn man alte Personen verlacht und verspottet. „Man sollte vielmehr,“ sagte er einst, „gegen sie alle Achtung zeigen; denn Greise sind unsere eigentlichen Lehrer; sie sind die besten und sichersten Rathgeber, die aus Erfahrung wissen, was man thun und was man meiden soll.“ Aber bey diesen leichtsinnigen und bössartigen Kindern war alles Warnen und Ermahnen vergebens; und mit Schlägen, wie der kluge Vater schon voraus sah, wären sie auch nicht gebessert worden.

Einst,

Einst, als sein Namenstag einfiel, und ihm die Kinder Glück und ein langes Leben wünschten, sagte er mit weinenden Augen zu ihnen: „Ach! wünschet mir vielmehr, daß ich bald sterben möge! Denn wenn ich alt werde, so werden mich muthwillige Kinder (hier sah er sie bedeutend an) nur verlachen und verspotten — vielleicht sogar meine eigenen Kinder!“

Die Kinder schlugen beschämt ihre Augen nieder. Sie erkannten endlich ihren großen Fehler, und erwiesen von dieser Zeit an alten Personen mehr Achtung.

Ehre Greise, liebes Kind!  
Weil sie deine Lehrer sind.  
Greise geben guten Rath;  
Folge ihnen in der That!

## 25.

## Das dankbare Kind.

Conrad und Christine verloren frühzeitig beyde Eltern. Eine Anverwandte,  
die

die eine Wittwe war, und selbst nichts viel zum Besten hatte, nahm beide Waisen zu sich, und erzog sie mit aller Liebe und Sorgfalt. Conrad machte ihr vieles zu schaffen.

Als beide schon fast erwachsen waren, brachte sie ihre Pflegemutter in ein christliches Haus in den Dienst. Da konnten sie sich vieles ersparen; besonders Conrad, der älter und stark an Kräften war.

Es vergingen zwei Jahre; da fiel die gute Wittwe über eine Stiege herab, und zerbrach sich den Arm und das Bein.

Sobald dieses Christine erfragte, hielt sie bey ihrem Herrn an, daß er sie auf eine kurze Zeit ihres Dienstes entlassen möchte, damit sie ihrer größten Wohlthäterin auswarten könnte. Ihr Herr willigte nicht nur gern ein, sondern er versprach auch, daß er ihr indessen an dem Lohne nichts entgelten lassen wolle.



Christine blieb sieben Wochen lang bei der kranken Base. Sie pflegte diese mit aller Sorgfalt, wie ihre eigene Mutter, und bezahlte sogar von ihrem, durch harte Arbeit verdienten, Gelde Alles, was die Kranke nöthig hatte.

Conrad war seiner verunglückten Pflegemutter wegen wenig bekümmert. Er besuchte sie kein einziges Mal, viel weniger, daß er ihr sonst etwas zu Gutem gethan hätte. Ja, er sagte sogar einst, da ihm dieses seine Schwester verwies; „Ich habe das alte Murrelthier lang genug brummen gehört!“ Dieß mißfiel seinem Herrn so sehr, daß er einen so undankbaren Menschen nicht länger mehr in seinem Hause dulden wollte.

Conrad zog dienstlos herum. Er wurde mürrisch, und mit sich selbst unzufrieden. Aus Mißmuth und Verzweiflung ergab er sich dem Saufen. Endlich gerieth er in die äußerste Noth, und starb noch vor seinem dreißigsten Jahre.

Kinder! wer gefällt euch besser,  
Conrad oder Christine?

Dankbarkeit gefällt;  
Undank haßt die ganze Welt.

26.

### Uneigennützigte Dienstfertigkeit.

Drey Herren aus einer großen Stadt machten eine Reise zu Fuß, ein Geistlicher, ein Kaufmann und ein junger Graf. Sie kamen am vierten Julius in ein Dorf, welches in einem abgelegenen Thale lag, und den Tag des heiligen Ulrich feyerte. Die Einwohner des Thales schienen ihnen recht gute, unverdorbene Leute zu seyn; und sie waren es auch.

Der Weg bis an das nächste Dorf führte sie durch einen Wald. In dem Gehölze waren einige Kinder, die sich, als sie die Fremden erblickten, etwas schüchtern in den Wald zurückzogen, weil ihnen diese Erscheinung sehr ungewöhnlich, und besonders der Hut  
und

und das Seitengewehr des jungen Grafen auffallend war. Der Kaufmann rief ihnen zu, ließ sie näher kommen, und fragte sie freundlich, was sie da machten.

Die Kinder, die nun wieder Muth faßten, und herben rückten, antworteten: „Wir suchten Erdbeeren!“

Kaufmann: Wollt ihr uns nicht auch einige geben? wir haben Durst!

Marie, ein Mägdlein von eilf Jahren: „Wir haben noch nicht viele; aber was wir haben, das könnt ihr schon nehmen: hebet nur den Zut auf!“

Der Kaufmann breitete sein Sack-  
tuch auf den Boden hin. Die Kinder drängten sich alle herben, und schütteten mit sichtbarer Freude aus ihren Geschirren, was sie hatten.

Kaufmann: Was kosten sie?

Marie: En, nichts! wenn wir nur mehrere hätten!

Der Kaufmann reichte ihnen ein Stück Geld hin: „Da, theilt es mit einander!“ Die

Die Kinder: „Nein, nein! wir nehmen nichts an! wir schenken sie euch!“

Endlich auf vieles Zudringen der Fremden nahm ein Kind das Geld an, obwohl die übrigen beständig abwehrten.

Die Reisenden setzten ihren Weg fort. Die Kinder fügten nun sich zu zanken an. Alle verwiesen es dem einen Kinde, daß es etwas angenommen habe: „Dieß sey nicht schön; sie wollen von diesem Gelde nichts haben.“ Endlich nahm Marie dem Kinde das Geld: Stück mit Gewalt aus der Hand, lief damit den Reisenden nach, und schlich sich so unvermerkt, als es nur möglich war, an den Kaufmann hin. Dieser sah sich um, weil er merkte, daß ihn Jemand bey dem Rocke gezupft hatte. Wie der Bliß war Marie wieder weg, und lief, ohne sich mehr umzusehen, in den Wald zurück. Der Kaufmann wußte nicht, was dieses zu bedeuten hätte, bis er sein Tuch in den Sack steckte. Da fand er in der Rock-

Ihnen sagte, sie hätten ihre Pflicht gethan, sie sollten nur auch so leben, wie man sie unterrichtet habe; dann würden Gott und Menschen an ihnen Wohlgefallen haben. Zuletzt dankte ein Kind im Namen Allen den Eltern, dem Herrn Pfarrer, und den lieben Lehrern. Die Eltern selbst dankten diesen mit gerührtem Herzen für alle ihre Liebe, Mühe und Sorgfalt. Es wurden viele Thränen der Freude und des Dankes geweint.

An den Kindern selbst zeigten sich schon einige gute Früchte der Schule. Es war eine Freude, zu sehen, wie sie in der Kirche andächtig in ihren Büchlein lasen, und auch in ihrem übrigen Betragen immer verständiger und gesitteter wurden.

Weil aber die Kinder leicht wieder vergessen, was sie in der Schule gelernt haben; einige auch früher ausstehen mußten: so sorgte der Herr Pfarrer mit dem Herrn Kaplan auch für

### **Eine Sonn- und Feyertags-Schule.**

Es kamen nämlich an Sonn- und Feyertagen die jungen Leute, die nicht mehr in die Schule gingen, im Pfarrhose oder im Schulhause zusammen: die Knaben an einem besondern Tage, und die Mädchen an einem besondern. Da wurde aus einem guten Buche gelesen, oder erzählt, eine Schrift aufgegeben oder vorgezeigt; etwas

gerechnet, und viel Nützliches hergebracht, was weder in die Schule, noch auf die Kanzel gehöret, und was man doch wissen sollte. Vorzüglich suchte man der Jugend die Pflichten des Christenthums und ihres Standes recht zu erklären, ihre Unschuld gegen Verführung zu verwahren, und Liebe zur Jugend in's Herz zu pflanzen. Zu diesem Ende wurden auch nützliche Bücher angeschafft. Wer ein gutes Buch hatte, mußte es den andern, besonders den Aermern, leihen. Niemand durfte ein Buch lesen, ohne es vorher deshalb bey dem Herrn Pfarrer oder Kaplan angefragt zu haben.

In diese Schule konnte man gehen, so lang man wollte; es gingen Leute von 7 bis 24 Jahren darein. Einige, die als Kinder nicht in die Schule kamen, lernten noch lesen und schreiben. Oft kamen selbst Väter mit ihren Söhnen, und Mütter mit ihren Töchtern, und hörten mit vielem Vergnügen zu.

So wurden diese Tage, an welchen sonst so viel Böses geschieht, und so manche Unschuld verführt wird, wahrhaftig geheiligt. — Die Jugend nahm zu an Bestand und Tugend.

Gott segne die würdigen Geistlichen, sammt den Eltern und Kindern, die ihnen nachfolgen!

## A n h a n g

### Gieb auf deine Gesundheit Acht.

Kinder denken wohl selten daran, was für ein schätzbares Gut die Gesundheit sey. Wie viele verderben sich nicht selbst in ihrer ersten Jugend! Wie viele machen sich selbst zu krüppelhaften, elenden Menschen, oder müssen wohl gar frühzeitig sterben, weil sie so unachtsam und leichtsinnig sind! Gott befiehlt uns ja selbst, daß wir Gesundheit und Leben nach Möglichkeit schonen und bewahren sollen. Ein kranker Mensch kann nicht so viel Gutes thun, und Nützlichs ausrichten, als ein gesunder; und sich selbst aus Selbstsinn oder mit Vorsatz das Leben abzuhängen, ist eine große Sünde.

Willst du, mein Kind! dich selbst vor Schmerzen bewahren, und thun, was du vor Gott schuldig bist; so beobachte Folgendes:

1) Wenn dir etwas fehlte, so sage es sogleich dem Vater oder der Mutter. Anfangs ist leicht zu helfen; aber wenn du lange wartest, so nimmt das Uebel nur zu; und oft ist dann nicht mehr zu helfen.

2)

2) Schlucke die Speisen nicht gar gierig hinein: iß nie zu viel: zu viel ist ungesund. Iß kein unzeitiges Obst: es verursacht schmerzhaftes Krankheiten. Iß nichts von Beeren, Kräutern, oder andern Gewächsen, die du nicht kennst: viele davon sind giftig.

3) Trink nie, wenn du stark erhitzt bist, sonst trinkst du dir den Tod hinein. Trink nie sogleich auf heiße oder gar zu fetzte Speisen. Alle heißen Getränke sind für Kinder schädlich: Brantwein ist für sie gar ein Gift.

4) Leg die Kleider nicht allemal sogleich weg, wenn du schwitzest: kühle dich allemal nach und nach ab. Im Frühlinge und im Herbst, wo warme Tage und kühle Nächte sind, hüte dich, daß du dich nicht in der Frühe, oder auf den Abend erkältest: sonst bekommst du die Ruhr, eine Krankheit, an welcher schon viele hundert Kinder elendiglich haben sterben müssen.

5) Geh nicht von der Kälte sogleich zum heißen Ofen; bleib nie zu lang oder zu nahe bey demselben. Die starke Ofenhitze ist ungesund, und macht Kopfschmerz.

6) Fahr nicht mit dem Messer, mit der Gabel unvorsichtig hin und her; du könntest dich, und Andere verletzen, oder ihnen wohl gar ein Auge ausstechen. Rühre kein Schießgewehr an.



7) Sey nicht undorftig im Springen; steig nirgends hinauf, wo du leicht herabfallen könntest: wage dich in kein Wasser; geh zu keinem Pferde zu nahe; nimm dich in Acht, daß du nicht unter die Räder eines laufenden Wagens gerathest.

8) Bleib Acht, daß du dir die Zähne und die Augen nicht verderbest. Zahn- und Augenschmerzen sind ein schreckliches Uebel. Sind sie einmal verdorben, so hilft nichts mehr.

Die Zähne werden verdorben mit Klobenbrod, mit süßen Nascheren; wenn man mit den Zähnen frevelt, harte Sachen aufodet abbeißt, mit denselben einen Knopf, eine Masche aufreißt; wenn der Mund nicht rein gehalten, nicht fleißig mit frischem Wasser ausgewaschen wird: wenn man endlich auf gar zu heiße Speisen bald trinkt.

Den Augen schadet es, wenn man frey in die Sonne schaut; wenn man Hest oder nähert, da die Sonne, ein Licht, oder der blendende Schnee in die Augen fällt, oder da es dunkel ist.

Manche Schmerzen könntest du wohl leicht vermeiden:  
Willst du aber nicht, so mußt du sie halt leiden.

### Beobachte die Wohlanständigkeit.

1) Wasche jeden Morgen den Mund, das Gesicht und die Hände mit frischem Wasser. Geh nie mit zerrauten Haaren, mit lothigen Schuhen, mit schmutzigen oder

zerrissenen Kleidern unter die Leute. Schone dein Gewand, so kannst du immer schön und sauber gekleidet seyn.

2) Rede langsam und deutlich, daß man dich verstehe; halt nicht die Hand, den Hut, oder etwas anderes vor den Mund, wenn du redest; sieh die Leute an, mit welchen du redest; rede mit dem Munde, nicht mit den Händen.

3) Die Hände sollen frey seyn: stecke sie nicht unter die Kleider: dieß ist unanständig — oft gar wider die Ehrbarkeit.

4) Kratze vor den Leuten nicht am Kopfe, oder an einem andern Theile des Leibes; nage nicht an den Fingern: weg mit dem Fingern aus dem Munde! — von der Nase! — Hui!

5) Lache Andere nicht aus; gib ihnen keine Spott- und Schimpfnahmen; vermeide das Zanken und Streiten. Sey fried- und dienstfertig, und besonders gegen alte Leute ehrerbietig.

6) Scherze mit Andern nicht; fahre ihnen nicht in's Gesicht; erlaube weder dir, noch Andern unanständige Neckereyen. Sey vielmehr gegen Jedermann etwas ernsthaft, und doch dabei freundlich und höflich.

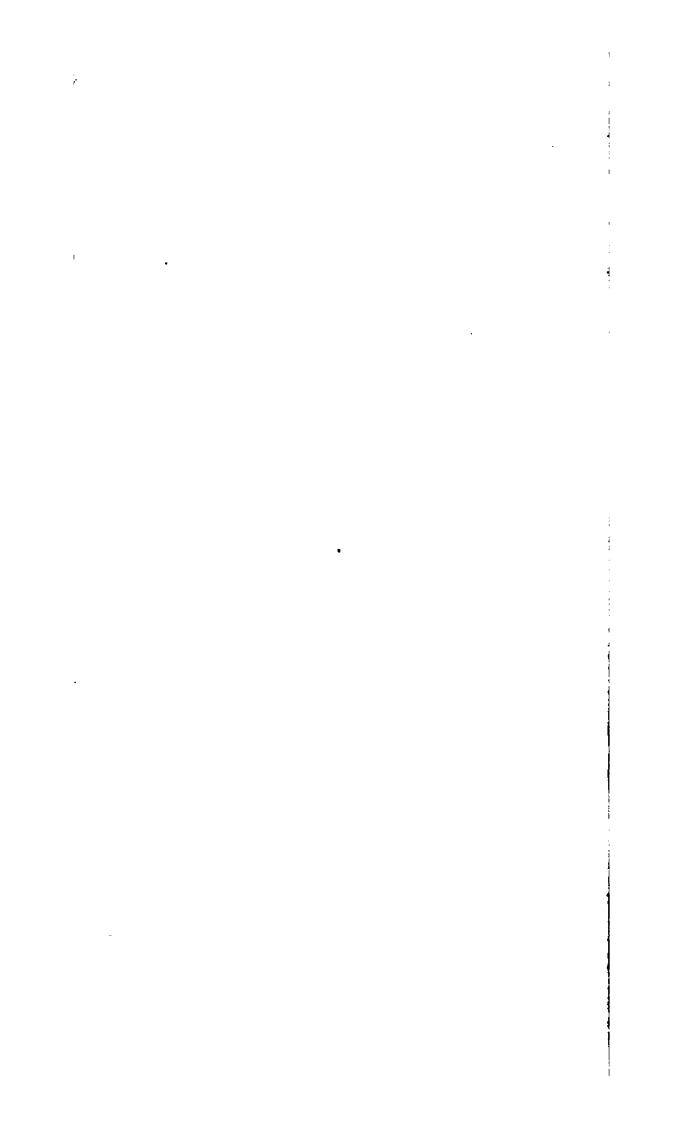
Wer And're und sich selbst nicht ehrt,  
Der ist auch seiner Ehre werth.

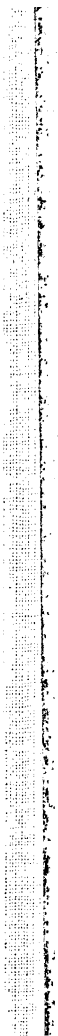
# I n h a l t

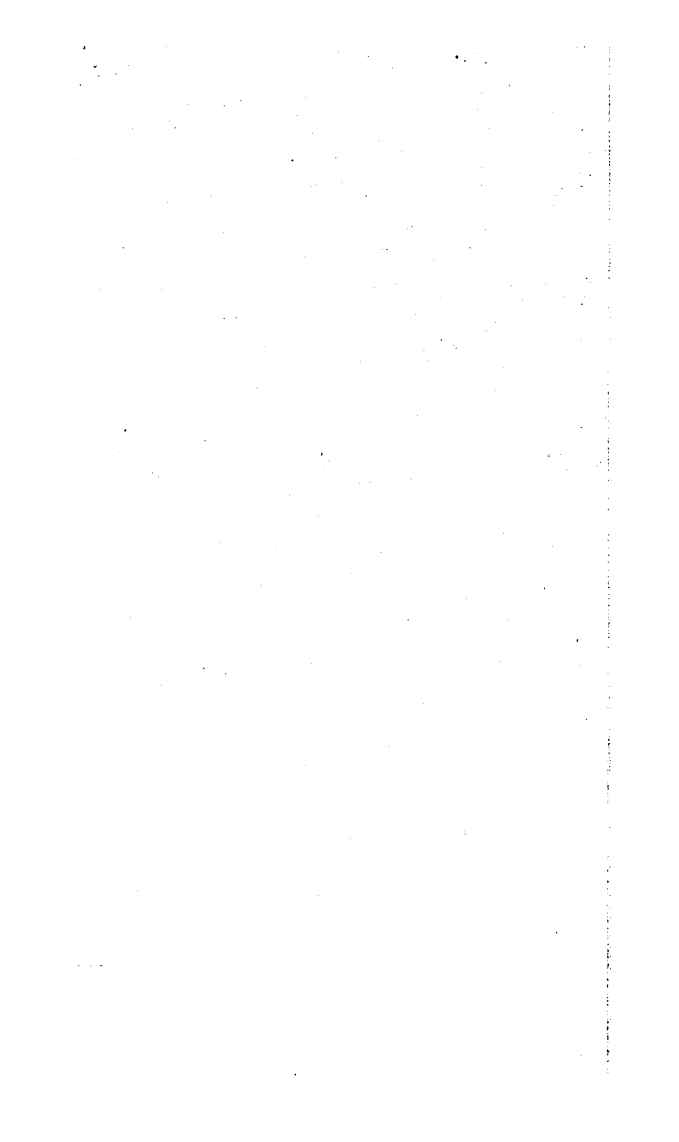
Frömmigkeit.	25. Unvorsichtigkeit.
Gott steht Alles.	26. Unmäßigkeit.
Gewissenhaftigkeit.	27. Böses Gewissen.
Vertrauen auf Gott.	28. Werth der guten Erziehung.
6. Kraft des Gebethes.	29. Weise Sparsamkeit.
Kindliche Dankbarkeit.	30. und 31. Weise Wohlthätigkeit.
Kindliche Liebe.	32. Fleiß u. Faulheit.
Ungehorsam.	33. Keckheit.
u. II. Geschwisterliebe.	34. Eitelkeit.
Gebrauch des Vermögens.	35. Furchtsamkeit.
Sey verträglich.	36. Nutzen des Schreibens.
Hilf dir selbst.	37. Lohn des Guten.
Der gute Nachbar.	38. Thu Gutes, ohne Rücksicht auf Lohn.
Großmüthige Nächstenliebe.	39. Thu Gutes aus guter Absicht.
Der Lügner schadet sich selbst.	40. Was heißt, Gott lieben und fürchten?
Die Heucheler.	41. Was ist recht und was ist unrecht?
Schwärzhastigkeit.	42. Der Mensch soll Gott ähnlich werden.
Neid und Schadenfreude.	43. Die Seele ist unsterblich.
Der Zänker.	44. Die gute Schule.
Gefahr der Verschönerung.	Uebung.
Elend der Verschönerung.	
Grausamkeit gegen Thiere.	













**AUG 7 1935**